

---

# Manual de Formación de Monaguillos

Escuderos / Doncellas

Ciclo A

Segundo Semestre



Equipo Asesor de  
Monaguillos de Monterrey  
Centro Vocacional de Monterrey  
Hidalgo 624 Pte.  
Monterrey, N.L. México  
Tel. (81) 1158-2838  
info@monaguillos.org  
<http://www.monaguillos.org>

## INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
Sesión 17: Soy su más sublime creación – El valor de nuestro cuerpo .....	6
Sesión 18: Mi vocación es ser apóstol y profeta de Cristo .....	9
Sesión 19: En la Confirmación yo recibo el Espíritu Santo.....	11
Sesión 20: Estoy llamado a perdonar .....	13
Sesión 21: Tema Libre .....	17
Sesión 22: ¿Qué es el Sacramento de la Reconciliación? .....	18
Sesión 23: Soy bueno, pero me porto mal.....	20
Sesión 24: Jesús vence la tentación y nos enseña a vencerla.....	25
Sesión 25: El origen de la Eucaristía y la Eucaristía hoy.....	27
Sesión 26: Jesús está presente en la Eucaristía .....	30
Sesión 27: Expresarme- Confianza: Nace dentro de nosotros, no fuera.....	32
Sesión 28: Necesidad de asistir a misa .....	35
Sesión 29: SACRAMENTO DE LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS .....	37
Sesión 30: Jesús muere y resucita por nosotros .....	39
Sesión 33: María acepta ser la madre de Jesús.....	42
<b>Sesión 34: La Ordenación Sacerdotal</b> .....	44
Sesión 35: El Sacramento del Matrimonio .....	46

## INTRODUCCIÓN

Para que una persona pueda llegar a ser plenamente consciente de sí mismo y asuma su misión en el mundo como cristiano, debe tener un crecimiento balanceado en los diversos aspectos que lo conforman como persona humana. Esta es la preocupación de la Escuela de Monaguillos. En ella se fomentará el crecimiento, en su relación consigo mismo, con quienes lo rodean, con la sociedad y con Dios. Y una de las áreas de crecimiento en las que se hace un especial énfasis al igual que las demás áreas durante la formación es la dimensión cristiana que pretende integrar tanto el aspecto doctrinal como el espiritual, por lo que el coordinador, los padres de familia y el Párroco son elementos importantes para el desarrollo tanto espiritual como intelectual en el ser cristiano del monaguillo.

El nombramiento de coordinador del Grupo de Monaguillos, trae consigo la responsabilidad de una preparación continua y un crecimiento personal tal, que provea al grupo con la mejor preparación posible. Esto implica desde situaciones básicas como llevar una vida de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia, hasta una constante preparación en las mismas áreas de formación de los monaguillos, además es muy importante que cada sesión se prepare previamente, donde pueda considerar el material suficiente y pueda clarificar sus dudas correspondientes al tema que desarrollará o si cree oportuno invitar a un especialista en el tema.

Cada integrante de la escuela deberá esforzarse continuamente para demostrar que está lo suficientemente preparado para avanzar al siguiente nivel comprometiéndose con sus tareas y además el conocimiento de citas bíblicas que le servirán en su caminar cristiano que debe estar acompañado de una oración continua e íntima con Jesús Maestro Hermano y Amigo. Habrá un proceso de evaluación al final de cada ciclo, en donde el coordinador, junto con el Rector, decidirán quienes son dignos de recibir su nuevo nombramiento.

El objetivo general de cada uno de los niveles es:

### NIVEL 2 – ESCUDEROS, DONCELLAS

**Objetivo general:** Que los Escuderos y Doncellas descubran que mediante el amor a los semejantes (la familia, los amigos, los compañeros de grupo) se encuentra a Jesús Hermano. Esto se logrará a través del ejercicio de su apostolado, su vivencia cotidiana, la reflexión de los mismos y su relación con Dios.

#### **Objetivo particular de cada dimensión:**

Dimensión Apostólica:

Que el monaguillo, consciente de que su hermano Jesús se encuentra presente en la eucaristía, adquiera los conocimientos y habilidades necesarios que le permitan desempeñar con total confianza su servicio en el altar, de tal forma que pueda manejar cualquier situación que se le presente durante el ejercicio de su apostolado.

Dimensión Vocacional:

La vocación cristiana. Que el monaguillo experimente un llamado a la fe, que consiste en participar en la aventura de un Dios que se le revela como Padre y le llama por Jesucristo a ser su hijo, y por lo tanto hermano de Jesús. (Cfr. PNPV No. 119).

Dimensión Cristiana:

Que el monaguillo experimente un llamado a la fe, y se reconozca como hijo de Dios, miembro de una Iglesia, donde somos hijos de un solo Padre y hermanos de Jesucristo que nos invita a participar en la civilización del amor dentro de la comunidad donde vive.

Con estos objetivos se pretende que el monaguillo tenga una visión (evolutiva) de nuestro Señor Jesús conforme va creciendo dentro del grupo, con el fin de que tenga una fácil identificación con Él. Durante su permanencia en el grupo, se buscará que el monaguillo vea a Jesucristo de la siguiente forma:

Aprendices	–	Jesús Maestro
Escuderos y Doncellas	–	Jesús Hermano
Caballeros y Damas	–	Jesús Amigo

## **Indicaciones para la preparación de los temas**

### **NIVEL**

Te indicará el número (1, 2,3) con su respectiva nomenclatura (Aprendiz, Escuderos/Doncellas, Caballeros/Damas.)

### **SESIÓN:**

Está marcado con una enumeración para que lo puedas identificar en el programa de actividades, es decir en el calendario de la escuela de monaguillos.

### **EL OBJETIVO DE CADA TEMA:**

Es lo que pretenderás lograr, fomentar, o desarrollar en el monaguillo, tanto de manera general del grupo, como en particular con cada uno de para que vayan conociendo un poco más su fe cristiana y así se enamoren mas de su servicio en el altar.

### **REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

En este primer momento se revisa la tarea que se encarga realizar por ciertos días determinados de la semana y al finalizar una oración inicial.

### **PARTIR DE LA REALIDAD:**

Es muy importante partir del entorno del monaguillo y desde luego de su propia realidad mediante preguntas para introducirlo en el tema que se expondrá en la sesión correspondiente.

### **DESARROLLO DEL TEMA:**

Son sugerencias para dar una enseñanza, por lo que tiene en general una fundamentación en el catecismo de la Iglesia Católica o en algún otro documento de la misma. Además se te anexa en algunos temas en un extremo algunas cuestionantes para poder sacar ideas principales que te permitan comprender mejor el tema.

### **LA PALABRA DE DIOS:**

Se te recomienda una cita bíblica para meditarla con el nivel por lo que se pretende que busques una aplicación a la vida personal, es decir a un compromiso. En este momento puedes cambiarla por otra cita, un cuento bíblico, o una reflexión que consideres necesaria.

### **CANTO Y ORACIÓN:**

Se te indica el título de un canto, si no lo conoces puedes suplirlo por otro, aunque este canto te hace alusión al tema desarrollado, y a continuación prosigues con una breve oración sin llevarte demasiado tiempo.

### **RESUMEN:**

Para concluir con el tema es muy importante que les recuerdes las ideas principales a manera de reforzamiento, en este apartado contiene un breve resumen que te puede servir.

**ACTIVIDAD:**

Es un espacio donde puedes encargar tareas breves o compromisos diarios, mismos que se revisarán la próxima sesión, donde tú como expositor considerarás los días o actividades necesarias para trabajar un compromiso, por lo que te recomendamos que tengas previamente copias sobre las actividades a realizar durante la semana, para aprovechar mas el tiempo de la sesión.

**MEMORIZACIÓN:**

Una vez concluido el resumen, te sugerimos que se promueva la memorización de una cita bíblica de tal manera que el monaguillo adquiera una familiaridad con la sagrada palabra en su ambiente cotidiano, por lo que te sugerimos se incluya como una de las tareas (actividad) a realizar en casa de tal que se recomienda que la repita constantemente y si es posible ir haciéndolas en grande y pegarlas en el salón de clases.

**DICCIONARIO:** Es un espacio donde podrás investigar el significado de diferentes palabras contenidas o relacionadas con el tema expuesto, donde te recomendamos que previamente tu ya las tengas desarrolladas para antes de la sesión. Además también puede ser materia para encargar de tarea a los monaguillos de 2 y 3 nivel.

De preferencia te sugerimos que vallan armando su propio vocabulario los monaguillos.

**DOCUMENTACIÓN.**

Es la bibliografía utilizada donde tú puedes consultar.

## Sesión 17: Soy su más sublime creación – El valor de nuestro cuerpo

**OBJETIVO:** Que el monaguillo descubra los cambios de su cuerpo y se enseñe a aceptarse y respetarse.

### I. INTRODUCCIÓN DEL CURSO

Tratemos de llevar dos dibujos; uno de un niño y otro de una niña y a manera de lluvia de ideas hagamos la actividad de que nombren los cambios físicos y donde los experimentan.

Como una manera romper el hielo y dar paso a hablar de cómo esos cambios físicos son específicos en el hombre y en la mujer de acuerdo al plan de Dios con que fuimos creados.

Que somos su creación.

### II. DESARROLLO DEL TEMA

Existen muchas personas que no reconocen el valor de nuestro cuerpo como algo sagrado, como parte de nuestro propio ser, como parte de nuestra dignidad, de nuestro valor como personas humanas.

¿Conocen a alguna persona humana sin cuerpo humano? Se es persona por el alma humana y por el cuerpo humano. Por lo tanto, el cuerpo es sagrado, es el medio material que Dios nos ha regalado para poder realizar miles de obras buenas y nunca se le debe despreciar considerándolo como un estorbo o como un objeto con el que puedo hacer lo que se me antoja.

Como ya se habrán dado cuenta, su cuerpo actual es muy diferente al que tenían de niños. De pronto, a los once a doce años empezó a cambiar, interna y externamente. Los cambios externos los han notado claramente, pero no así los internos. Es entre los doce y los dieciséis años la etapa en donde se nota más su crecimiento, su cambio exterior desde tu nacimiento. Es el momento en que maduran físicamente. Esto significa que al final de esta etapa han llegado a ser, en el aspecto físico, unos hombres o unas mujeres "hechos y derechos".

En los hombres, el cambio más notable es que aumentó su estatura y su peso; vino el rápido crecimiento de sus huesos largos del cuerpo: un "estirón" repentino. Su voz cambió y se volvió ronca. Se ensancharon sus hombros y se desarrollaron sus músculos. Los "niños flacuchos" que eran hace unos años, de pronto se convirtieron en unos "hombresotes fuertes y vigorosos", capaces de realizar los deportes más difíciles y de llevar a cabo los trabajos más rudos. Todo su cuerpo se ha preparado para que puedan llevar a cabo su misión como jefes futuros de una familia, misión que requiere de mucha fuerza y mucha valentía, pues a ustedes, hombres, les corresponderá velar porque nada falte en su familia; no sólo casa, vestido y sustento, sino principalmente la seguridad que solo dan el amor y la disciplina. Por todo esto, es muy importante que aprovechen todas las fuerzas de su juventud para prepararse para ser cada uno, "el mejor de los padres": estudiando, haciendo deporte, trabajando, para fortalecer su cuerpo y su espíritu.

Las mujeres tuvieron también sus cambios, bien diferentes a los de los hombres: aumentó su estatura, mas no tanto como la de ellos, crecieron sus pechos, sus caderas se redondearon haciendo parecer más delgada la cintura y de pronto, las "niñas regordetas" de hace unos años, que jugaban fútbol y canicas con los niños, se convirtieron en unas mujeres delicadas y femeninas. Con todos estos cambios físicos, su cuerpo se ha ido preparando para la grandiosa misión de la maternidad: Dios quiso que el cuerpo de la mujer fuera el "nido" caliente y amoroso donde recibieran de Él la vida los nuevos seres humanos, y le dio la forma adecuada y perfecta para que estos nuevos seres se sintieran protegidos y amados desde el momento de su concepción.

Los cambios físicos en las mujeres se notan por fuera y se sienten por dentro: desde que dejaron de ser niñas, habrán notado cambios bruscos en su estado de ánimo: a veces se sienten contentas, y hasta un poco eufóricas y de pronto, sin ninguna razón aparente, les llegan unas ganas enormes de llorar o de enfurecerse contra todo y contra todos, sin saber porqué. Estos cambios de humor son totalmente normales, están causados por los cambios físicos internos que generan una serie de sustancias llamadas hormonas. Pero no porque sean normales debemos permitirlos, haciéndole la vida insufrible a los demás. Estos cambios de humor se pueden y se deben controlar usando la inteligencia y la voluntad.

Como ven, los cambio en los hombres y las mujeres en esta etapa son muy distintos, pero ambos tienen un cambio común: De pronto, después de una época en la que se odian unos a otros, empiezan a sentirse atraídos por las personas del sexo opuesto. Un día se dan cuenta de que la niña que ayer les parecía chocante y aburrida, hoy es la mujer más encantadora del mundo o que el niño que ayer era un brusco y grosero, se ha convertido en el hombre más guapo, galán y cautivador de todo el universo.

*"La sexualidad abraza todos los aspectos de la persona humana, en la unidad de su cuerpo y de su alma".(Catecismo de la Iglesia Católica n.2332)*

Esta atracción que sienten hacia el otro sexo, es buena y querida por Dios, (Él la planeó desde el principio), pero es muy importante que la sepan controlar con su inteligencia y su voluntad para reservar la entrega de su cuerpo exclusivamente a la única persona que se lo merece y que es "aquella mujer" o "aquél hombre" que tal vez todavía no conocen, pero que será algún día su futura esposa o esposo, con la que formarán una familia y a la que le prometerán delante de Dios amarla y respetarla todos los días de su vida.

Cúidense de no confundir la atracción sexual con el amor. Esa atracción poderosa que sienten hacia el otro sexo, puede llegar a formar parte del amor, pero no es el amor, pues el amor no es un sentimiento ni una sensación, sino que es un acto de la voluntad.

Nunca olviden que es mucho más hombre, mucho más valiente, mucho más digno de respeto y admiración, aquél que es capaz de dominarse a sí mismo, reservando la entrega de su cuerpo hasta el matrimonio, que aquél que se deja dominar por sus instintos como si fuera un animal y no una persona creada a imagen y semejanza de Dios.

*"La pureza de corazón ...nos permite considerar el cuerpo humano, el nuestro y el del prójimo, como un templo del Espíritu Santo, una manifestación de la belleza divina". (Catecismo de la Iglesia Católica n.2519)*

Tú como católico sabes que tu cuerpo es templo de Dios y que debes respetarlo, pero te encontrarás personas que te digan que debes disfrutar de lo agradable, huyendo de lo desagradable, que no tienes por qué dominarte, que eres "libre" de usar tu cuerpo como quieras, sin compromisos ni ataduras legales ni morales.

No te dejes engañar por estas mentiras, pues acaban con la fuerza de la juventud, la debilitan y la destruyen, convirtiendo a los que se dejan llevar, en títeres de la sensualidad y del egoísmo.

El Papa Juan Pablo II dice en su Carta a los Jóvenes del Mundo: *"Estad alertas contra el fraude de un mundo que quiere explotar o dirigir mal vuestra energía y ansiosa búsqueda de felicidad y orientación"*.

### **III. PALABRA DE DIOS**

- a) Lectura: Genesis 3, 18-25
- b) Meditación: Silencio Reflexion

- c) Aplicación a la vida personal
- 1.- ¿Que significa que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios?
  - 2.- ¿Para que nos formo Dios?

#### IV. CANTO Y ORACIÓN

**Oración:** Es maravillo, Señor, tener los brazos abiertos, cuando hay tantos mutilados, Mis ojos ven, cuando hay tantos sin luz. Mi voz canta, cuando hay tantos que enmudecen, Mis manos trabajan, cuando hay tantas que mendigan, Es maravilloso llegar a casa, cuando hay tantos que no tienen a donde ir, Es maravilloso, amar, vivir, sonreír y soñar, cuando hay tantos que lloran, tantos que odian, y se revuelven en pesadillas y tantos que mueren antes de nacer. Es maravilloso tener aun Dios, en quien creer, cuando hay tantos que no tienen consuelo ni tampoco fe. Es maravilloso, Señor sobre todo tener tan poco que pedir y tanto que agradecerte!!. Amén.

#### V. RESUMEN

##### Para recordar

- Desde la primera etapa de la adolescencia, las diferencias físicas entre hombres y mujeres se marcan notoriamente, porque sus cuerpos van adquiriendo características para cumplir la misión específica, que Dios ha planeado para cada sexo.
- 
- Tu desarrollo físico puede afectar tu estado de ánimo, pero esto lo puedes y lo debes controlar.
- Ante las nuevas sensaciones que tu desarrollo físico te produce, debes imponer tu inteligencia y voluntad para encauzar todas tus energías hacia algo positivo y agradable a los ojos de Dios.
- El Papa Juan Pablo II insiste en su Carta a los Jóvenes del Mundo: "Estad alertas contra el fraude de un mundo que quiere explotar o dirigir mal vuestra energía y ansiosa búsqueda de felicidad y orientación".
- Tu madurez y grandeza como hombre o como mujer, se demuestran en el dominio de ti mismo.
- Hemos sido [creados para amar](#)

#### VI. ACTIVIDAD

##### El gatito ciego

**Objetivo** valorar los sentidos, especialmente el del oído

**Material:** 1 Pañoleta

**Consigna de partida:** Se designa aun jugador para hacer del gatito ciego, éste sale fuera y se le vendan los ojos. Mientras tanto los demás jugadores cambian de sitio entre sí y se vuelven a sentar.

**Desarrollo:** El gatito entra a la zona de juegos y procura poner la mano encima de la cabeza del jugador. Cuando lo consigue dice "miau" (puede desfigurar su voz) por tres veces consecutivas. El gatito tiene que dar el nombre del jugador que le ha contestado. Si lo consigue, cambia de puesto con el jugador, si se equivoca, empieza de nuevo con otro jugador

#### DOCUMENTACION

Carta a los jóvenes del mundo. Juan Pablo II  
Catecismo de la Iglesia Católica



## Sesión 18. Mi vocación es ser apóstol y profeta de Cristo

**OBJETIVO:** Que el niño descubra que está llamado a seguir y testimoniar a su hermano Jesús.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Qué entiendes por testigo?
2. ¿Conoces a alguien que admire tanto a alguien que siempre habla y actúa como esa persona?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

#### Enseñanza

#### 1. Jesús está en tu corazón

¿No has tenido alguna vez un momento en que has notado la grandeza de Cristo, en que hayas sentido su amor y su ternura, su belleza y su poder? ¿No te has sentido atraído por Él, con ganas de visitarlo en la capilla del Santísimo? Si esto o algo parecido te ha sucedido significa que el Espíritu Santo te ha dado ese conocimiento de Jesús, Él está en tu corazón.

#### 2. Sentir a Jesús nos hace seguirlo más

Como los imanes se atraen porque son hasta cierto punto parecidos, así nuestro corazón es atraído hacia Jesús, y cada vez arde más y más, hasta que en nuestro rostro se muestra el rostro de él.

#### 3. Seguir a Jesús nos compromete a anunciarlo

Permanecer en el amor de Jesús nos hace comprometernos con él y ser testigos de su amor a los demás. Todo cristiano está forzado por amor a imitar a Jesús en algún aspecto, que puede ser como sacerdote, como consagrado o como matrimonio, en cuanto que se une a su Iglesia como marido y mujer.

### IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Mt 5, 13-16
- b) Meditación: En tu interior responde a estas preguntas.
  1. ¿A qué nos llama Jesús?
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. ¿Qué debo hacer para ser testigo de Cristo?
  2. ¿Cómo manifiesto en mi vida el señorío de Jesús?

#### Para entender

¿Cómo se siente la atracción a Jesús?

¿Qué es un discípulo?  
¿Qué nos atrae a Jesús?

¿Qué es el testimonio?

¿Cómo se imita a Jesús hoy?

**V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “Sois la Semilla”.
- b) Oración: Te damos gracias Señor porque nos has dado tu Espíritu que nos lleva a comprender y a vivir tu Palabra. Él nos une a ti y nos hace participar de tu vida. Te pedimos nos concedas la gracia de ser siempre fieles testigos, apóstoles y profetas de tu amor.

**VI. RESUMEN.**

Todos los bautizados hemos recibido el Espíritu Santo, Él nos hace testigos valientes del evangelio, somos constituidos profetas que anuncian la salvación en la resurrección del Señor Jesús y transformados en apóstoles somos portadores y comunicadores del Espíritu que habita en nosotros mediante el servicio que prestamos a la comunidad.

**VII. ACTIVIDAD.**

Preguntarnos todos los días si alguien, viéndonos a nosotros, se acordó o pensó en Jesús. Y antes de dormir, todos los días, imaginarnos que vemos a Jesús frente a nosotros y le platicamos que nos cae bien de Él.

**VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Hch.2, 32.** “Este Mesías es Jesús, y todos nosotros somos testigos de que Dios lo resucitó”.

**DICCIONARIO.**

Anunciar:

Falso testigo:

Permanecer en su amor:

Profeta:

Testigo:

Testimonio:

Verdadero testigo:

**DOCUMENTACIÓN.**

Desarrollo del tema 1: TALAVERA RAMIREZ Mons. Carlos, Jesucristo encarnación y pascua, Tipografías Editoriales, Diócesis de Coatzacoalcos.

## Sesión 19: En la Confirmación yo recibo el Espíritu Santo

**OBJETIVO:** Que el niño experimente que el Espíritu Santo fortalece el bautismo.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

### II PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Tienes alguna vivencia de la presencia del Espíritu Santo en ti o en otra persona?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

#### Enseñanza

#### Para entender

#### 1. En la Confirmación recibo el Espíritu Santo.

“Les daré un corazón nuevo e infundiré un Espíritu nuevo”.

La Iglesia enseña que el Sacramento de la Confirmación lo recibimos en cumplimiento a la voluntad de Cristo, mediante la imposición de manos se recibe el Espíritu Santo, que completa la Gracia del bautismo.

¿Qué es el Sacramento de la Confirmación?

¿Qué es la imposición de manos?  
¿Qué es la Gracia del Bautismo?

#### 2. Puedo percibir su presencia en mí o en los demás.

El Espíritu Santo nos ayuda, como ha ayudado a los Santos, a dejar paulatinamente el mal, para hacer el bien, con la finalidad de alcanzar la santidad por medio de una buena vida cristiana, e incluso por medios del martirio.

¿Qué es un Santo?  
¿Qué significa paulatinamente?

¿Qué es el martirio?

#### 3. Por la presencia del Espíritu Santo estoy marcado para siempre.

Cuando recibimos el Sacramento de la Confirmación, somos marcados con una cruz en la frente con el Crisma Sagrado como sello de pertenencia a Dios y el sello es eterno.

¿Qué significa ser marcado?  
¿Qué es el Crisma Sagrado?

¿Qué significa pertenecer?

Es la voluntad de Dios él hacernos suyos y llenarnos con la fuerza del Espíritu Santo que nos transforma en verdaderos cristianos.

¿Qué es un verdadero Cristiano?

### IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Jn.14, 15-17.
- b) Meditación: Me detengo a admirar en mí la presencia del Espíritu Santo. Prometo serle obediente.
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. ¿Cómo ser consciente de la fuerza del Espíritu Santo y vivir así?
  2. ¿Cómo hacer para que todos seamos obedientes al Espíritu Santo sobre todo haciendo el bien a los demás?

### V. CANTO Y ORACIÓN.

**Canto:** “Espíritu de Dios, llena mi vida...”

**Oración:** Únete más al Señor fervorosamente por lo que estás experimentando en tu persona y en la persona de los demás: la presencia vivificante del Espíritu Santo y dale gracias.

## **VI. RESUMEN.**

Hemos visto en esta lección algo muy real y personal, porque no sólo es de creerse, sino de comprobarse: que todo lo bueno que hay en nosotros y en los demás, viene del Espíritu Santo. Que su presencia es misteriosa pero real, tan real que la podemos comprobar. Así ha querido Dios sellarnos para ser suyos y enriquecernos en esta vida.

## **VII. ACTIVIDAD.**

Día 1: Observa en ti y en otros esa presencia viva de Dios; escríbelas y coméntalas.

Día 2: Recorta imágenes que representen el Sacramento de la Confirmación.

Día 3: Pregunta a alguien que haya sido confirmado si se deja guiar por el Espíritu Santo.

Día 4: Pregunta a tus papás, cuándo y cómo hicieron ellos el Sacramento de la Confirmación.

Día 5: En tu oración de este día pídele al Señor por los que no han recibido el Sacramento.

Día 6: Realiza una acción que manifieste la presencia del Espíritu Santo en ti.

Día 7: Participa en Misa con gozo y alegría.

## **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Jn.14, 16.** “Yo rogaré al Padre y Él les dará otro defensor que permanecerá siempre con ustedes”.

## **DICCIONARIO.**

Confirmación:

Crisma Sagrado:

Cristiano:

Gracia del Bautismo:

Imposición de manos:

Marcado:

Martirio:

Paulatinamente:

Pertenecer:

Santo:

## **DOCUMENTACIÓN.**

1: Ez.36, 26; CATIC.1288; Hch.8, 17.

2: LG.11.

3: CATIC.1295; SD.65-67.

## Sesión 20: Estoy llamado a perdonar

**OBJETIVO:** Que el monaguillo esté consciente de que debe trabajar el perdón en la vida cotidiana, no sólo con sus familiares y amigos.

Oración Inicial: 2 Cor 5,20

*Somos, pues, embajadores de Cristo, como si Dios exhortase por nosotros. En nombre de Cristo os rogamos: reconciliaos con Dios.*

Mateo 4, 24

*Su fama se extendió por toda Siria. Le traían todos los que se sentían mal, aquejados de diversas enfermedades y sufrimientos, endemoniados, lináticos y paralíticos, y los curaba.*

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dialogar en equipos:

1. ¿De qué sanaba Jesús y por qué lo hacía?
2. ¿Has experimentado este tipo de sanación que Jesús hace a favor nuestro o de alguien cercano?
3. ¿Crees que la confesión en verdad nos sana? si o no y ¿por qué?
4. Crees que la unción de los enfermos nos devuelve la salud del cuerpo y nos perdona nuestros pecados?

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

Amar a quién nos ama es algo común. De cierta forma, todos los hombres lo hacen. Pero el seguidor de Cristo debe vivir un amor superior. Debe amar también cuando le ofenden y le persiguen. Debe perdonar. A Pedro le inquieta esta perspectiva, y pregunta por los límites de ese perdón: "*Entonces, acercándose Pedro, le preguntó: Señor, ¿cuántas veces he de perdonar a mi hermano, cuando peque contra mí? ¿Hasta siete? Jesús le respondió: No te digo que hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete*(Mt 18, 21-22). Es decir, siempre. Será necesario un cambio interior grande para realizar este perdón. Primero para entenderlo. Luego, para aplicarlo en circunstancias donde es natural que surja el odio y la venganza. Después, hay que pedir fuerza para vivirlo por encima de sentimientos contrarios.

### III. DESARROLLO DEL TEMA

Los resentimientos nos impiden vivir plenamente sin saber que un simple acto del corazón puede cambiar nuestras vidas y de quienes nos rodean.

En los momentos que la amistad o la convivencia se rompen por cualquier causa, lo más común es la aparición de sentimientos negativos: la envidia, el rencor, el odio y el deseo de venganza, llevándonos a perder la tranquilidad y la paz interior. Al perder la paz y la serenidad, los que están a nuestro alrededor sufren las consecuencias de nuestro mal humor y la falta de comprensión. Al pasar por alto los detalles pequeños que nos incomodan, no se disminuye la alegría en el trato cotidiano en la familia, la escuela o la oficina.

Sin embargo, no debemos dejar que estos aspectos nos invadan, sino por el contrario, perdonar a quienes nos han ofendido, como un acto voluntario de disculpar interiormente las faltas que han cometido otros.

En ocasiones, estos sentimientos son provocados por acciones o actitudes de los demás, pero en muchas otras, nos sentimos heridos sin una razón concreta, por una pequeñez que ha lastimado nuestro amor propio.

La imaginación o el egoísmo pueden convertirse en causa de nuestros resentimientos:

- Cuando nos damos el lujo de interpretar la mirada o la sonrisa de los demás, naturalmente de manera negativa;
- Por una respuesta que recibimos con un tono de voz, a nuestro juicio indiferente o molesta;
- No recibir el favor que otros nos prestan, en la medida y con la calidad que nosotros habíamos supuesto;
- En el momento que a una persona que consideramos de "una categoría menor", recibe un favor o una encomienda para lo cual nos considerábamos más aptos y consideramos injusta la acción.

Es evidente que al ser susceptibles, creamos un problema en nuestro interior, y tal vez enjuiciamos a quienes no tenían la intención de lastimarnos.

Para saber perdonar necesitamos:

- Evitar "interpretar" las actitudes.
- No hacer juicios sin antes preguntarnos el "por qué" nos sentimos agredidos (así encontraremos la causa: imaginación, susceptibilidad, egoísmo).
- Si el malentendido surgió en nuestro interior solamente, no hay porque seguir lastimándonos: no hay que perdonar. Lamentamos bastante cuando descubrimos que no había motivo de disgusto... entonces nosotros debemos pedir perdón.

Si efectivamente hubo una causa real o no tenemos claro qué ocurrió:

- Tener disposición para aclarar o arreglar la situación.
- Pensar la manera de llegar a una solución.
- Buscar el momento más adecuado para platicarlo con calma y tranquilidad, sobre todo de nuestra parte.
- Escuchar con paciencia, buscando comprender los motivos que hubo.
- Exponer nuestras razones y llegar a un acuerdo.
- Olvidar el incidente y seguir como si nada hubiera pasado.

El Perdón enriquece al corazón porque le da mayor capacidad de amar; si perdonamos con prontitud y sinceramente, estamos en posibilidad de comprender las fallas de los demás, actuando generosamente en ayudar a que las corrijan.

Es necesario recordar que los sentimientos negativos de resentimiento, rencor, odio o venganza pueden ser mutuos debido a un malentendido, y es frecuente encontrar familias en donde se forma un verdadero torbellino de odio. Nosotros no perdonamos porque los otros no perdonan. Es necesario romper ese círculo vicioso comprendiendo que "Amor saca amor". Una actitud valiente de perdón y humildad obtendrá lo que la venganza y el odio nunca pueden, y es lograr reestablecer la armonía.

Jesús le dijo a Pedro que hay que perdonar "setenta veces siete" (Mt 18, 22). Es decir, no se pueden poner límites al perdón. El perdón lleva en sí mismo la promesa de la reconciliación. La reconciliación implica que ambos lados están abiertos a este proceso y que esta reconciliación no va a continuar causando daño a la persona herida. Aun cuando la reconciliación y el restablecimiento de las relaciones no sean posibles, los cristianos estamos llamados al perdón

Una sociedad, una familia o un individuo lleno de resentimientos impiden el desarrollo hacia una esfera más alta.

Perdonar es más sencillo de lo que parece, todo está en buscar la forma de mantener una convivencia sana, de la importancia que le damos a los demás como personas y de no dejarnos llevar por los sentimientos negativos.

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

a) Lectura:

Oración Inicial: Mateo 18, 23 – 35 — Parábola del siervo despiadado

*Y Jesús pone el ejemplo del siervo cruel como explicación de lo que ya había dicho en el Padrenuestro. "Por eso el Reino de los Cielos viene a ser semejante a un rey que quiso arreglar cuentas con sus siervos. Puesto a hacer cuentas, le presentaron uno que le debía diez mil talentos. Como no podía pagar, el señor mandó que fuese vendido él con su mujer y sus hijos y todo lo que tenía, y así pagase. Entonces el servidor, echándose a sus pies, le suplicaba: Ten paciencia conmigo y te pagaré todo. El señor, compadecido de aquel siervo, lo mandó soltar y le perdonó la deuda. Al salir aquel siervo, encontró a uno de sus compañeros que le debía cien denarios y, agarrándole, lo ahogaba y le decía: Págame lo que me debes. Su compañero, echándose a sus pies, le suplicaba: Ten paciencia conmigo y te pagaré. Pero no quiso, sino que fue y lo hizo meter en la cárcel, hasta que pagase la deuda. Al ver sus compañeros lo ocurrido, se disgustaron mucho y fueron a contar a su señor lo que había pasado. Entonces su señor lo mandó llamar y le dijo: Siervo malvado, yo te he perdonado toda la deuda porque me lo has suplicado. ¿No debías tú también tener compasión de tu compañero, como yo la he tenido de ti? Y su señor, irritado, lo entregó a los verdugos, hasta que pagase toda la deuda. Del mismo modo hará con vosotros mi Padre Celestial, si cada uno no perdona de corazón a su hermano"*

b) Meditación:

Perdonar de corazón es uno de los grandes retos de los hombres. Perdonar como somos perdonados. Sólo el que se da cuenta de lo que es el pecado como ofensa a Dios, un auténtico misterio de iniquidad, puede percibir la grandeza de un Dios que perdona y aprender ese difícil y divino modo de amar.

c) Aplicación a la vida personal:

1. ¿Cómo debo actuar cuando un amigo necesita de mi ayuda?
2. Si tuvieras lo que necesita, ¿se lo prestarías? (un CD, un videojuego, dinero, alguna herramienta, etc.)
3. ¿Qué harías si tu amigo luego no puede regresarte lo que te pidió prestado? (se rompió, se perdió, se lo robaron, etc.)

## V. CANTO Y ORACIÓN.

a) Canto: En Jesús puse toda mi esperanza

b) Oración: Mc 10 50-52 --- *Él, tirando su manto, saltó y se acercó a Jesús. Jesús le dijo: "¿Qué quieres que te haga?". El ciego respondió: "Maestro, que vuelva a ver". Jesús le dijo: "Anda, tu fe te ha curado". Inmediatamente recobró la vista, y seguía a Jesús en el camino.*

## VI. RESUMEN.

Perdonar implica tomar la decisión de orar por los que me han ofendido y dejar a un lado mis deseos de venganza. El perdón nos libera de la carga de nuestros odios y resentimientos. Cuando no perdonamos es como si tomáramos un veneno con el fin de matar a la persona que nos hirió. Con el tiempo, la incapacidad de perdonar se puede convertir en un infierno. Por eso Jesús perdona y por eso nos llama a todos sus seguidores a perdonar también.

## VII. ACTIVIDAD.

En una hoja anota lo que te dice la lectura y coméntalo con tus compañeros.

## VIII. MEMORIZACIÓN.

**Mt 18, 21-22.** "... Señor, ¿cuántas veces he de perdonar a mi hermano, cuando peque contra mí? ¿Hasta siete? Jesús le respondió: No te digo que hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete"

## DICCIONARIO

## **DOCUMENTACIÓN**

Perdón

Encuentra.com

[http://130.94.75.135/documento.php?f\\_doc=1590&f\\_tipo\\_doc=9](http://130.94.75.135/documento.php?f_doc=1590&f_tipo_doc=9)

El Perdón

Encuentra.com

[http://130.94.75.135/documento.php?f\\_doc=890&f\\_tipo\\_doc=9](http://130.94.75.135/documento.php?f_doc=890&f_tipo_doc=9)

Perdónalos Señor

La voz católica – Periódico de la Arquidiócesis de Miami

<http://www.vozcatolica.org/50/adele.htm>



## **Sesión 21: Tema Libre**

### **OBJETIVO:**

**I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**II. PARTIR DE LA REALIDAD**

**III. DESARROLLO DEL TEMA**

**IV. PALABRA DE DIOS**

**V. CANTO Y ORACION**

**VI. RESUMEN**

**VII. ACTIVIDAD**

**VIII. MEMORIZACION**

**DICCIONARIO**

**DOCUMENTACION**

## Sesión 22: ¿Qué es el Sacramento de la Reconciliación?

**OBJETIVO:** Que el niño conozca que el Sacramento de la Reconciliación devuelve la gracia, para que se prepare conscientemente a recibirlo.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

1. ¿Le pediste perdón a Dios por los pecados que más daño te hacen?
2. ¿Qué experiencias tuvimos al realizar el trabajo personal?

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Creen ustedes que el hombre puede permanecer en amistad con Dios toda la vida?
2. ¿Si está cometiendo pecados, hay posibilidad de salvación para él?
3. ¿Cómo puede el hombre volver a la amistad con Dios cuando ha pecado?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza	Para entender
<b>1. ¿Qué es la Reconciliación?</b> Por los Sacramentos de la iniciación cristiana (Bautismo, comunión y confirmación) recibimos la vida nueva de hijos de Dios que nos borra el pecado. Pero quedamos con la fragilidad e inclinación al mal. Por el Sacramento de la Penitencia (Reconciliación) el hombre que cae en pecado, obtiene la misericordia de Dios y el perdón de los mismos. Es el camino que tenemos para volver a Dios. Este Sacramento también es conocido como: Sacramento de la Conversión, Penitencia, Confesión Perdón y Reconciliación.	¿Qué es la Reconciliación?  ¿Qué es la misericordia de Dios?  ¿Qué es un Sacramento?  ¿Qué es pecado u ofensa?  ¿Qué significa cordero de Dios?
<b>2. Cristo instituye el Sacramento de la Reconciliación.</b> El pecado es una ofensa a Dios y sólo Él puede perdonarlos. “El Hijo del Hombre tiene el poder de perdonar los pecados en la tierra”. Y ejerce este poder divino “tus pecados están perdonados”. A Jesús se le llama “el Cordero de Dios que quita el pecado”. Cristo quiso que toda su Iglesia fuera signo e instrumento de perdón y reconciliación. Encargó a los Apóstoles “Reciban al Espíritu Santo: a quienes perdonen los pecados, les serán perdonados, y a quienes los retuvieran, les serán retenidos”.	¿Qué significa signo?  ¿Qué significa retener?  ¿Qué es perdonar?
<b>3. Por medio de la Iglesia se nos perdonan los pecados.</b> La misión de la Iglesia es continuación de la de Cristo, de reconciliar al hombre con Dios, consigo mismo, con sus hermanos y con todo lo creado.	

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Lc.15, 11-32.
- b) Meditación:
  1. ¿Qué es lo que más destaca en esta parábola?
  2. El hermano mayor, ¿necesitaba también convertirse?
  3. ¿Cuál es la enseñanza principal de este texto?
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. Reconoce que en tu vida hay situaciones de pecado y busca la reconciliación con Dios.
  2. En oración pide a Dios te conceda la gracia de la conversión y la fidelidad.

#### **V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “Sí, me levantaré”.
- b) Oración: Recitaremos a dos coros el Salmo 51(50).

#### **VI. RESUMEN.**

El bautismo fue nuestra primera conversión; se nos perdonan los pecados y nos convertimos en hijos de Dios, y miembros de su Iglesia. El hombre tiene muchas tentaciones y vuelve fácilmente al pecado, necesita de una conversión permanente, Jesucristo nos lo ha dado en el Sacramento de la Reconciliación.

La Iglesia continúa hoy la misión de Cristo, que es reconciliar a los hombres con Dios, consigo mismo, con sus hermanos y con todo lo creado.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

Día 1: Pedir perdón a Jesús haciendo un acto de contrición, por ejemplo: repite durante el día: “Señor pequé,

ten misericordia de mí”.

Día 2: Hoy perdonaré a todos aquellos que me ofendan o lastimen con sus palabras o acciones.

Día 3: Lee Lc.15, 1-7. ¿Cómo puedo responder al amor de Dios?

Día 4: Invita a tu familia para que juntos pidan perdón a Dios por los pecados cometidos en la semana.

Día 5: Realiza un acto de misericordia en familia.

Día 6: Hoy escucharé, en todo lo que haga, la voz de Dios.

Día 7: Me reconciliare con mis papás y hermanos.

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Jn.20, 22-23.** “Reciban el Espíritu Santo, a quienes se les perdonen los pecados, les quedarán perdonados”.

#### **DICCIONARIO.**

Contrición: Encogimiento.

Cordero de Dios: Jesucristo.

Misericordia de Dios: Compasión de Dios.

Pecado u ofensa: Acción que ofende a Dios.

Perdonar: Remisión de la ofensa.

Reconciliación: Restablece la amistad con Dios.

Retener: Acción de detenerse.

#### **DOCUMENTACIÓN.**

Desarrollo del tema 1: CATIC.1426, 1422.

Desarrollo del tema 2: Lc.5, 21-24; Mt.2, 10; Mc.2, 5; Lc.7, 48; Jn.1, 29; 2Co.5,18; Jn.20, 22-23.

Desarrollo del tema 3: LG. 11.

## Sesión 23: Soy bueno, pero me porto mal

### OBJETIVO:

Hacer conciente al monaguillo de sus acciones y que aprenda que ante cada acción hay una reacción y por lo tanto promover los buenos actos dentro de cada grupo al que pertenece (Familia, Amigos, Escuela, Iglesia)

### I. INTRODUCCIÓN DEL CURSO

**La conciencia** es el juicio del intelecto que decide, según los principios de la fe y la razón, si una acción es buena o mala. La conciencia es un acto del intelecto y no de los sentimientos, ni siquiera de la voluntad. Una acción es buena o mala según se conforme a principios objetivos a los que la mente debe someterse, no porque la persona subjetivamente sienta la inclinación a someterse ni porque su voluntad quiera.

La conciencia es un acto específico de la mente, aplicando su conocimiento a una situación moral concreta. La mente depende de los principios que conoce para decidir. Estos principios se conocen o por la luz de la razón natural o por la fe divina. La conciencia no produce estos principios; los acepta. La conciencia ni determina los principios ni los juzga; Dios los ha inscrito en su corazón para que los utilice como premisa para saber si algo debe hacerse (o debería haberse hecho) porque es bueno, o debería omitirse porque es malo. También los no creyentes han recibido de Dios una conciencia por la razón natural y son responsables de actuar según sus luces.

Las conclusiones de la conciencia también aplican a situaciones en que la mente decide que algo es permisible o preferible pero no obligatorio.

“En lo más profundo de su conciencia el hombre descubre una ley que él no se da a sí mismo, sino a la que debe obedecer y cuya voz resuena, cuando es necesario, en los oídos de su corazón, llamándole siempre a amar y a hacer el bien y a evitar el mal... El hombre tiene una ley inscrita por Dios en su corazón... La conciencia es el núcleo más secreto y el sagrario del hombre, en el que está solo con Dios, cuya voz resuena en lo más íntimo de ella” (GS 16).

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

Escribe en tu libreta en que momentos de tu vida actúas mal y en que momentos actúas bien  
¿Como me siento cuando actué bien? ¿ como me siento cuando actué mal?

### III. DESARROLLO DEL TEMA

#### La Conciencia Moral

Cada hombre lleva escrita en su corazón una ley. Por esto, con su inteligencia y voluntad puede distinguir el bien y el mal, lo justo y lo injusto, lo permitido y lo prohibido.

Para ayudar a esta luz interior de la conciencia, que a veces se oscurece con el pecado y las pasiones, Dios ha dado los Diez Mandamientos, que sirven para todos y para siempre, y son norma de felicidad y de la buena marcha de cada persona y de la sociedad.

Es necesario formar la conciencia moral para que sea buena y segura.

#### ¿Qué es la conciencia moral?

La conciencia moral es un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la calidad moral de un acto concreto.

**¿Cómo sabe el hombre que un acto concreto es bueno o es malo?**

El hombre sabe que un acto concreto es bueno o es malo mediante su conciencia moral.

**¿Puede equivocarse la conciencia?**

Sí, la conciencia puede equivocarse si no esta bien formada, porque ante un acto concreto podría hacer un juicio erróneo en contra de la razón y de la ley divina.

**¿Cómo se forma la conciencia?**

La conciencia se forma con el conocimiento de la ley de Dios tal como la enseña el Magisterio de la Iglesia, con la práctica de las virtudes, la oración, la petición de consejo especialmente en la dirección espiritual y la recepción frecuente del sacramento de la Penitencia

**PALABRA DE DIOS**

a) Lectura: Romanos 12 1-8

b) Meditación: Leerla y compartirla entre los demás.

Aplicación a la vida personal: ¿Cómo distingues lo bueno que Dios te da? ¿Cómo puedo ver lo bueno que Dios les da a la gente que me rodea?

**IV. CANTO Y ORACION**

a) Canto: "Renuévame"

b) Oración: Meditaremos delante del Santísimo y haremos un alista de las personas a las cuales nos hemos portado mal, le pediremos a Dios que nos perdone y nos renueve su amor, para poder tener las fuerzas necesarias para acercarte a esas personas y pedirles perdon.

**V. RESUMEN**

**LA CONCIENCIA Y LA LEY DE DIOS**

Según las enseñanzas del Papa J. Pablo II y los documentos del Vaticano II

**¿Cómo podemos saber cual es el plan de Dios para nosotros?**

"Muy profundamente dentro de su conciencia el hombre descubre una ley que el no se ha impuesto a si mismo, pero que necesita obedecer. Su voz, que siempre lo llama al amor y a hacer lo que es bueno y evitar el mal, le dice por dentro en el momento preciso: haz esto, evita aquello. Porque el hombre tiene en su corazón una ley escrita por Dios. Su dignidad yace en observar esta ley, y por ella será juzgado"

*(Constitución Pastoral sobre la Iglesia del Mundo Moderno #16 )*

**¿Qué es la conciencia?**

"La conciencia es alguien, no algo en realidad, es el sitio donde el hombre es iluminado por una luz que no viene a el de su razonamiento creado y siempre falible, sino de la Sabiduría misma de la Palabra de quien creo todas las cosas"

*(Nov. 1988, al Segundo Congreso Internacional sobre Teología Moral, L'Obssevatore Romano, Dic. 19-26, 1988)*

**¿Qué significa formar la conciencia?**

"Solamente una conciencia desarrollada cabalmente corresponde a la dignidad humana- una conciencia que busca la verdad, e iluminada por ella, decide. Por lo tanto, la dignidad humana requiere, que una persona oriente su conciencia de acuerdo con el orden de la ley establecida por el Creador. En asuntos de conciencia ella debe consultar la verdad revelada en Cristo, e incluir la enseñanza reveladora de la Iglesia."

*(Sep. 88, a los obispos Austriacos en Salzburgo, L'Obssevatore Romano, Sept. 5, 1988)*

**¿Tengo yo deber de formar mi conciencia?**

"La formación de la conciencia propia es un deber fundamental. La razón es muy simple: Nuestra conciencia puede errar. Y cuando el error prevalece sobre ella se convierte en la causa del daño mas grande para la persona humana..."

*(Agosto. 1983, audiencia general, L'Obssevatore Romano, Agosto 22-29, 1983)*

**¿Cuál es la mejor manera de formar mi conciencia?**

"Es a través de la Iglesia como la conciencia moral de una persona crece y madura; la Iglesia la ayuda a evitar el `ir y venir con cada viento doctrinal, por la astucia de los hombres'. La Iglesia en realidad es el `pilar y defensa de la verdad' (1 Ti 3:15). La fidelidad al magisterio de la Iglesia por lo tanto, evita que la conciencia moral se desvíe de la verdad sobre el bien del hombre."

*(Agosto, 1983, audiencia general, L'Obssevatore Romano, Agosto. 22-29, 1983)*

**¿Cómo afectará mi conciencia la indiferencia a la verdad?**

"...el peregrinaje hacia una conciencia moral madura no puede ni siquiera comenzar, si el espíritu no esta libre de una enfermedad mortal muy difundida hoy en día: la indiferencia a la verdad..."

"Si un ser humano es indiferente a la verdad...ni siquiera pensara en el desarrollo de su conciencia y terminara tarde o temprano confundiendo la fidelidad a su conciencia con la adherencia a cualquier opinión personal de la mayoría".

*(Agosto. 1983, audiencia general, L'Obssevatore Romano, Agosto 22-29, 1983)*

**¿No es acaso suficiente seguir mi propia conciencia?**

"No es suficiente, por lo tanto, decirle al hombre: `Sigue siempre tu conciencia'. Es necesario añadir inmediatamente y siempre: Pregúntate a ti mismo si tu conciencia te esta diciendo la verdad o algo falso, y busca incansablemente la verdad'. Si no hiciéramos esta clarificación necesaria, el hombre se arriesgaría a encontrar en su conciencia una fuerza que es destructora de su verdadera humanidad, en vez del lugar santo donde Dios le revela a el su verdadero bien".

*(Agosto. 1983, audiencia general, L'Obssevatore Romano, Agosto 22-29, 1983)*

**FALSA CONCIENCIA:** El juicio de la mente cuando decide erróneamente que algo es legal cuando en realidad es ilegal, o vice versa. El error puede estar en los falsos principios usados o porque la mente fue oscurecida o confundida en su razonamiento.

**¿Qué pasa si mi conciencia está en conflicto con la enseñanza moral de la Iglesia? ¿No estoy acaso obligado a seguir mi propia conciencia?**

"Puesto que Cristo el Señor creo el Magisterio de la Iglesia para iluminar la conciencia, apelar a esa conciencia precisamente para rebatir la verdad de lo que enseña el Magisterio, implica un rechazo del concepto Católico tanto del Magisterio como de la conciencia moral"

*(Nov. 1988, al Segundo Congreso Internacional sobre Teología Moral, L'Obssevatore Romano, Dic. 19-26, 1988)*

**¿Cuáles son algunas de las señales de que mi conciencia no tiene buena formación?**

"No se puede decir que los fieles se hayan embarcado en una búsqueda diligente de la verdad, si ellos no toman en cuenta lo que el Magisterio enseña, o si al ponerlo al mismo nivel que cualquier otra fuente de conocimiento, uno se convierte en juez, o si ante la duda, uno sigue su propia opinión o aquella de los teólogos, prefiriéndolas a la enseñanza segura del Magisterio".

*(Nov. 1988, al Segundo Congreso Internacional sobre Teología Moral, L'Obssevatore Romano, Dic. 19-26, 1988)*

**¿Es que no puedo acaso considerar que actúo de buena fe si vivo algunas de las enseñanzas morales de la Iglesia y no otras?**

"Se reporta a veces que un gran numero de Católicos hoy en día no se adhieren a la enseñanza de la Iglesia sobre ciertos tópicos, notoriamente aquellos que conciernen a la moralidad conyugal y sexual, el divorcio y el segundo matrimonio. Se dice que algunos no aceptan la posición clara

de la Iglesia sobre el aborto. Se ha notado que hay una tendencia por parte de algunos Católicos, a ser selectivos en su adherencia a las enseñanzas morales de la Iglesia. Algunos han dicho que estar en desacuerdo con el Magisterio de la Iglesia es totalmente compatible con ser un 'buen Católico' y no presenta obstáculo alguno en cuanto a recibir los sacramentos. Este es un grave error que desafía el oficio de enseñanza de los obispos de los Estados Unidos y de los demás lugares."

*(Sept. 1987, discurso ante los Obispos Estadounidenses en Los Ángeles, L'Obssevatore Romano, Sept. 28, 1987)*

**¡Pero las exigencias morales de la Iglesia parecen a veces muy difíciles de vivir!**

"Debemos también recordar constantemente que la enseñanza de la Iglesia de Cristo, como Cristo mismo, es una señal de contradicción.' Nunca ha sido fácil aceptar la enseñanza del Evangelio en su totalidad, y nunca lo será. La Iglesia está comprometida, tanto en la fe como en la moralidad, a hacer su enseñanza tan clara y comprensible como sea posible, presentándola en todo su atractivo de verdad divina. Y sin embargo el desafío del Evangelio permanece inherente en el mensaje cristiano transmitido a cada generación."

*(Sept. 1987, discurso ante los Obispos Estadounidenses en Los Ángeles, L'Obssevatore Romano, Sept. 28, 1987)*

**¿No es cierto acaso que lo que enseña la Iglesia sobre la moralidad limita la libertad humana?**

"La verdad no limita la libertad. Al contrario, la libertad está unida a la verdad"

*(Oct., 1988, ad limina a los Obispos Estadounidenses de la región de Nueva York. L'Obssevatore Romano, Oct., 24 1988).*

## **VI. ACTIVIDAD**

### **EL TRUEQUE DE UN SECRETO**

**OBJETIVOS:** Crear mayor capacidad de simpatía entre los distintos participantes o miembros del grupo.

**DESARROLLO:** El animador distribuye un papel a cada uno. Los participantes deben escribir en él, con toda sinceridad, una dificultad o problema, que tienen (sea en relación con sus padres, sea en la comunicación e integración en el grupo, sea en su vida personal...), y que no se atreven o no les agrada exponerlo oralmente en público. El animador recomienda que disimulen la letra para que no se sepa quién es el autor.

Todos doblan el papel de forma idéntica y, una vez recogidos, se mezclan y se distribuye un papel a cada participante. El animador pide que cada uno asuma el problema que ha aparecido en el papel que le ha tocado y que lo haga como si él mismo fuera el autor, esforzándose por comprenderlo. Cada uno lee en voz alta el problema utilizando la primera persona "yo" y haciendo las adaptaciones necesarias. Y, a continuación, aporta su solución. Al explicar el problema a los otros, cada uno deberá personalizarlo, vivirlo... Durante la exposición no se permiten debates ni preguntas. Una vez que cada uno haya expuesto el problema que le ha tocado, el animador dirige un debate sobre las reacciones y sentimientos, formulando preguntas como estas:

- ¿Cómo te sentiste al describir tu problema?
- ¿Cómo te sentiste al exponer el problema del otro?
- ¿Cómo te sentiste cuando el otro relataba tu problema?
- A tu parecer, ¿comprendió el otro bien tu problema?
- ¿Consiguió ponerse en tu situación?
- ¿Crees que tú llegaste a comprender el problema del otro?
- ¿Cómo te sentiste en relación con los demás miembros del grupo?
- ¿Qué has aprendido de este ejercicio?

## **VII. MEMORIZACION**

**Romanos 12,10** – “Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo”

## **DICCIONARIO**

**Moralidad:** O sea la consecuencia para extender el deseo personal de bienestar a toda la humanidad y la capacidad de comprometerse con valores. Este elemento ya es importante desde la infancia, pero sobre todo al pasar los 10 años.

**Ética:** Conciencia y compromiso con uno mismo y la humanidad en la concreción de valores.

## **DOCUMENTACIÓN**

**WWW.CORAZONES.ORG**

**WWW.ACIPRENSA.COM**

**CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA**



## Sesión 24: Jesús vence la tentación y nos enseña a vencerla

**OBJETIVO:** Que el monaguillo descubra que con la ayuda de Jesús puede hacer la voluntad de Dios..

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué otras cosas descubrieron en el tema anterior?

¿Quiénes recordaron el momento de su bautismo al hacer su dibujo del bautismo de Jesús?

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

¿Ustedes saben lo que es una tentación?

¿Cuántas veces has caído en la tentación de tomar del dinero que sobra cuando vas por las tortillas?

### III. DESARROLLO DEL TEMA

#### Enseñanza

#### Para entender

#### 1. Las Tentaciones de Jesús en el desierto.

Después de ser bautizado Jesús es conducido por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Después de pasar 40 días y 40 noches sin comer y en soledad, fue tentado tres veces.

¿Qué se entiende por conducido por el Espíritu?

#### 2. Jesús nos ayuda para hacer la Voluntad del Padre.

Jesús vence al tentador para enseñarnos cómo debemos actuar ante la tentación. De este modo Jesús nos muestra totalmente su obediencia a la voluntad del Padre, convirtiéndose, así, en el nuevo Adán.

¿Quién es el tentador?

¿Qué se entiende por obediencia?

¿Qué es hacer la voluntad de Dios?

### IV. PALABRA DE DIOS.

a) Lectura: Mt.4, 1-11. “Jesús es tentado en el desierto”.

b) Meditación: Cierren sus ojos y piensen en Jesús frente al enemigo. ¿Qué hizo Jesús para vencerlo?

c) Aplicación a la vida personal:

1. Tú, yo, todos, cuando cometemos pecado, ¿nos sentimos mal porque hemos ofendido a nuestro Padre?

2. ¿Qué puedo hacer para vencer la tentación?

3. ¿Cómo podemos ayudar a los demás para que venzan la tentación?

### V. CANTO Y ORACIÓN.

a) Canto: “Si la duda llega a tu corazón”.

b) Oración: El coordinador ayuda a los niños para que hagan una oración a nuestro Padre celestial por habernos dado un salvador que nos guíe a cumplir su voluntad. Concluir con el Padre Nuestro.

### VI. RESUMEN.

- Después de ser bautizado, Jesús es conducido por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo.
- Jesús vence al tentador y con ello se muestra totalmente obediente a la voluntad divina. Y nos enseña cómo amar, cómo servir y cómo obedecer.
- Hemos visto que Jesús es más fuerte que su enemigo, y nos enseña a vencer y a vivir como hijos de Dios.
- Cada día somos tentados por el diablo, pero hemos aprendido de Jesús a vencer, con su fuerza, cada una de nuestras tentaciones.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

Día 1: Recordar el tema que hemos visto. Leer el texto de Mt.4,1-10.

Día 2: Haz un dibujo de Jesús en el desierto, cuando es tentado por el diablo.

Día 3: Cumple, sin repelar, la voluntad de tus papás.

Día 4: Escribe cómo te sentiste ayer, al hacer la voluntad de tus padres.

Día 5: Platica hoy con tus papás tu experiencia de ayer.

Día 6: Escribe qué harás para vencer las tentaciones.

Día 7: Repite todos los días, a partir de hoy: “no me dejes caer en la tentación”.

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Mt.4,1-10.** “Adorarás al Señor tu Dios y a Él sólo servirás”

#### **DICCIONARIO**

#### **DOCUMENTACIÓN**

Desarrollo del tema: Mt. 4, 1-10.

## Sesión 25: El origen de la Eucaristía y la Eucaristía hoy

**OBJETIVO:** Que el monaguillo conozca en el Antiguo Testamento, cómo se celebraba la Pascua Judía y que conozca y comprenda el significado de la Eucaristía de acuerdo al Concilio Vaticano II

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

¿Sabes quién está en el Sacramento de la Eucaristía?

¿Cuál ha sido tu participación en la celebración de la Eucaristía?

### III. DESARROLLO DEL TEMA

#### El origen de la eucaristía. La pascua judía

Muchos años antes de que Jesús naciera, Dios eligió a nuestro padre Abraham para formar un pueblo, en un tiempo sus pobladores vivieron como esclavos en Egipto, trabajaban mucho y eran maltratados por los egipcios.

Dios siendo bueno con ellos, escuchó las súplicas de su pueblo, decidió ayudarlos y liberarlos para que se fueran de ese país a una tierra muy hermosa en la que permanecieran siempre, esta tierra era el Palestina, que existe hasta nuestros días.

Los israelitas querían mucho a Dios y recordaban, con gran respeto y cariño el día que los liberó de Egipto, ese día era muy importante para ellos, por eso hacían una gran fiesta que llamaban: “*La Cena de Pascua*”.

En sus orígenes, esta fiesta se realizaba de acuerdo a las costumbres de los pueblos nómadas. El pueblo se reunía por la noche para celebrar la fiesta con un carácter de gozo y alegría porque pasaban ya del invierno a la primavera.

Año con año hacían esta cena el día que tenían que dejar el lugar donde vivían para ir hacia otro en busca de mejores condiciones de clima y de pastos para sus rebaños.

El cordero que cenaban tenía un año de edad, se lo debían comer todo. Si eran pocos en la familia, se juntaban con otra para formar una comunidad aproximadamente de entre diez y veinte personas.

Asaban el cordero en una hoguera y el pan lo comían conforme lo cocían, era de masa preparada solamente con harina y agua, sin levadura, también acompañaban la comida con hierbas amargas que sustituían la sal.

La cena se prolongaba toda la noche y terminaba al amanecer, porque los pastores salían con sus rebaños hacia otro lugar. Por ese motivo se comían todo el cordero, ofrecido a Dios en sacrificio.

Los israelitas celebraban sus fiestas conforme el ciclo de la naturaleza, es decir, según a las estaciones del año. Agradecían a Dios por la lluvia y las cosechas. Descubrimos así, que el origen de la pascua judía se inspiró en las fiestas pastoriles y agrícolas.

El pueblo de Israel era profundamente religioso. Sus fiestas consistían en la conmemoración de algún acontecimiento histórico que Dios llevó a cabo con ellos; como el día en que ellos fueron liberados de Egipto, en la alianza que hizo con ellos en el Monte Sinaí, cuando iban de camino hacia la tierra prometida (Ex 19, 20)

Cuando el pueblo estaba ya establecido en aquella tierra, la fiesta de la pascua se convirtió en la conmemoración de la única salida de Egipto hacia la Tierra Prometida.

Lo esencial de la cena no cambió, siguen comiendo el cordero asado con hierbas amargas y vino, la bebida por excelencia para el pueblo judío en ese tiempo. Ellos al unir la fiesta de la pascua con la conquista de la tierra prometida, la convierten en un memorial de la presencia salvadora de Dios en el Pueblo.

La fiesta de la pascua eran transmitida de generación en generación, ya que actualizaba la liberación que Dios había realizado con su pueblo, sacándolo de la esclavitud de Egipto.

La pascua recordaba a todos el paso de la esclavitud a la libertad; es un memorial de la acción salvífica de Dios. Para las nuevas generaciones se convierte en el “hoy”, siempre vivo y actual en la historia de cada uno.

### **La Eucaristía hoy. Según el Vaticano II**

“Nuestro Salvador, en la última cena, la noche que le traicionaban, instituyó el Sacrificio Eucarístico de su Cuerpo y Sangre, con el cual iba a perpetuar por los siglos, hasta su vuelta, el sacrificio de la cruz, y a confiar así a la esposa, su Iglesia, el memorial de su Muerte y Resurrección, sacramento de piedad, signo de unidad, vínculo de caridad, banquete pascual, en el cual se recibe como alimento a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da una prenda de gloria venidera. (*Const. Sacrosanctum Concillium No. 47*)

Por tanto la Iglesia busca que los fieles participen plena y activamente en la Celebración Eucarística, que comprendan, el sentido de cada uno de los ritos y oraciones que se hacen y que aprenden a ofrecerse como ofrenda al Padre de la Eucaristía.

Cada vez que nosotros nos reunimos para celebrar la Eucaristía, actualizamos el día que Jesús se reunió con sus apóstoles y aceptamos la invitación que nos sigue haciendo hoy para participar en sus propia Pascua.

En el corazón de la Iglesia está presente la Eucaristía como un don, porque sigue siendo la ofrenda de la vida y la muerte del Hijo de Dios para nuestra salvación. Dios, por medio de Jesús, sigue preparando este banquete para nosotros.

Jesús quiere vernos reunidos a todos, al niño, al joven, al adulto, al anciano, a toda la familia. Al igual que cuando nosotros tenemos una fiesta, queremos que todos nuestros seres queridos estén presentes.

Lo mismo sucede en la Eucaristía, Dios Padre quiere que todos sus hijos estén presentes con Jesús y que no falte nadie.

También hoy la Celebración Eucarística se celebra en un ambiente de fiesta para que responda a las expectativas del hombre de hoy.

Toda Eucaristía, como aquella primera que se celebró, es una fiesta especial que nos invita a hacer de nuestra vida una continua celebración de acción de gracias con Jesús al Padre.

Por la presencia de Jesús entre nosotros, la Eucaristía sigue teniendo ese carácter festivo y salvífico de la última cena, es una expresión del amor de Jesús al Padre y a nosotros, es la esperanza de una vida nueva en Jesús resucitado.

Desde tiempos de los primeros cristianos y hasta nuestros días la Eucaristía sigue siendo la actualización de la Muerte y Resurrección de Cristo.

Los cristianos de hoy debemos ser conscientes que nuestra participación en la Celebración Eucarística, nos lleva a un compromiso: hacer de cada Eucaristía una fiesta, que nos ayude a expresar ese amor gratuito del Padre hacia nosotros y hacia nuestros hermanos.

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Mt 26, 26-28
- b) Meditación: Comprender como se instituye el Sacramento de la Eucaristía en la última cena del Señor Jesús
- c) Aplicación a la vida personal:
  - 1. ¿Cómo esperas recibir a Cristo cuando comulgues?
  - 2. ¿Cómo te preparas para recibirlo y adorarlo cuando lo manifiestan en la consagración?

#### **V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: Yo soy el Pan de Vida
- b) Oración: Señor, te pedimos nos ayudes a estar preparados para alimentarnos de tu Cuerpo y Sangre en las celebraciones Eucarísticas y así poder ser parte de tu cuerpo. Amén.

#### **VI. RESUMEN.**

Jesús dijo “Yo Soy el Pan Vivo bajado del cielo. Si uno come de este pan vivirá para siempre”. La Eucaristía es el corazón y la cumbre de la vida de la Iglesia, es el Memorial de la Pascua de Cristo, es Cristo mismo sumo y eterno sacerdote de la Nueva Alianza. Cristo mismo vivo y glorioso está presente de manera verdadera, real y substancial, con su Cuerpo y su Sangre, su alma y su divinidad, por consiguiente Cristo entero.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Jn 6, 56.** “El que coma mi carne y beba mi sangre permanece en mí y yo en él”.

#### **DICCIONARIO**

Comunión: Acto de recibir el sacramento de la eucaristía. Cuerpo y Sangre de Cristo.

Compendio: Síntesis.

Eucaristía: Sacramento y sacrificio en el cual Jesucristo bajo las apariencias de pan y vino.

Memorial: Recordatorio de la eucaristía.

Substancial: La esencia de Cristo presente en el pan y el vino.

#### **DOCUMENTACIÓN**

CATIC. 1374; MF 39

Me acercaré al altar de Dios. El acólito y su servicio litúrgico en el altar.

Hna. Claudia Basurto Macuel, fsp; P. Dionisio Olvera Olvera

Publicaciones Paulinas

ISBN: 968-437-290-6

## Sesión 26: Jesús está presente en la Eucaristía

**OBJETIVO:** Que el niño crea en la presencia de Jesús en la Eucaristía y que es verdadero alimento.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

1. ¿Te acompañaron tus papás a Misa?, ¿Cómo te sentiste?.
2. ¿Cómo te sentiste después de haber llevado tu ofrenda al Altar?

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Qué diferencia existe entre la Hostia Consagrada y la hostia no consagrada?
2. ¿Por qué nos ponemos de rodillas en el momento de la consagración?
3. ¿Por qué quiso Jesús quedarse en la Hostia Consagrada?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

#### Enseñanza

#### Para entender

#### 1. La Presencia de Cristo por el poder de su Palabra y del Espíritu Santo.

Cristo está presente de muchas maneras en su Iglesia: pero sobre todo bajo las especies eucarísticas.

La Eucaristía está por encima de todos los Sacramentos ya que en ella están contenidos el Cuerpo y la Sangre junto con el alma y la divinidad de nuestro Señor Jesucristo, y por consiguiente Cristo entero, es decir Dios y hombre se hace totalmente presente en cada una de las especies y por entero en cada una de sus partes.

Esta presencia del verdadero Cuerpo y de la verdadera Sangre de Cristo en este Sacramento, no se conoce por los sentidos, sino por la fe, la cual se apoya en la autoridad de Dios.

#### 2. Banquete Pascual.

Si Cristo se queda en el pan y en el vino no sólo para adorarle, sino sobre todo para ser nuestro alimento.

El Señor nos dirige una invitación urgente a recibirle en el Sacramento de la Eucaristía.

Jesús decía a los Judíos: “en verdad os digo si no comes la carne del Hijo del hombre, y bebes su sangre, no tendrás vida en vosotros”.

¿Qué son los Sacramentos?

¿Qué es el Alma?

¿Qué entendemos por Naturaleza Humana y Naturaleza Divina?

¿Qué se entiende por presencia?  
¿Qué se entiende por conocer?

¿Qué significa adorar?

¿Qué significa tener vida?

**IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Jn. 6, 51-53.
- b) Meditación: Desear recibir a Cristo como alimento y quieran tenerlo en su corazón.
- c) Aplicación a la vida personal: Me esforzare por prepararme mejor para mi primera comunión, siendo consciente de la presencia real de Jesús en la Eucaristía y que al recibirlo estará en mí corazón.

**V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “¡Oh buen Jesús! Yo creo firmemente”.
- b) Oración: Señor gracias por estar presente en la Hostia Consagrada y ser nuestro alimento, para que tengamos vida.

**VI. RESUMEN.**

Ahora ya sabes que Jesús ha querido quedarse en la Hostia Consagrada como muestra del inmenso amor que nos tiene. Quiere ser nuestro alimento de vida en nuestro peregrinar a la casa del Padre.

**VII. ACTIVIDAD.**

- Día 1: Pide a tus papás hacer una visita a Jesús que está en el Sagrario.
- Día 2: Platica con tus papás lo que aprendiste en esta lección.
- Día 3: Escribe y realiza dos actitudes que muestren que Jesús es verdadero alimento.
- Día 4: Hacer un dibujo que represente la Eucaristía.
- Día 5: Invita a tus papás a que se alimenten de Jesús Sacramentado.
- Día 6: Invita a tus papás a leer juntos (Mt.26, 17-28) y comentarla.
- Día 7: Realiza un dibujo de un banquete Eucarístico (Misa) y otro de un banquete Social (Fiesta) y comenta sus diferencias.

**VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Jn. 6, 53.** “En verdad, en verdad os digo, si no comen la Carne del Hijo del Hombre y beben su Sangre notendrán vida en vosotros”.

**DICCIONARIO.**

- Alma: Substancia espiritual e inmortal.
- Adorar: Reverencia con sumo honor y respeto.
- Autoridad de Dios: Poder sobre sus criaturas.
- Conocer: Entender y saber las relaciones de las cosas.
- Divinidad: Naturaleza y esencia del ser de Dios.
- Fe: Virtud por la que sin ver se cree.
- Hostia: Pan que se hace para el Sacrificio de la Misa.
- Naturaleza humana: Esencia del hombre.
- Naturaleza divina: Esencia del ser de Dios.
- Presencia: Situación de la que esta realmente presente.
- Sacramentos: Signos sensibles de un efecto interior y espiritual que Dios obra en él.
- Tener vida: Poseer la fuerza activa interna sustancial.

**DOCUMENTACIÓN.**

- Desarrollo del tema 1: CATIC. 1373, 1374, 1377, 1381.
- Desarrollo del tema 2: CATIC.1383; 1Co.11, 27-29; Jn. 6, 53.

## **Sesión 27: Expresarme- Confianza: Nace dentro de nosotros, no fuera**

**OBJETIVO:** Desarrollar la confianza en nosotros mismos y en los demás, partiendo de la base de la confianza es el estar convencido de nuestras capacidades y cualidades y nos permite establecer relaciones constructivas con los demás y así poder expresarme sin miedo a que sea juzgado.

### **I. INTRODUCCIÓN DEL CURSO**

La confianza es el convencimiento que alcanzamos sobre nuestras propias capacidades y cualidades. Se asienta en nosotros a medida que comprobamos nuestra aptitud en las tareas que realizamos y al tiempo que logramos la habilidad para mantener relaciones de calidad con los demás.

Es, por tanto, un sentimiento que se genera en nuestro interior y de cuyo desarrollo somos responsables. En la infancia necesitamos que el entorno, y en especial el padre y la madre, brinden seguridad, atención y nos hagan sabernos queridos.

Más tarde y a lo largo de toda la vida, aunque sigamos necesitando ser escuchados, respetados, valorados, y queramos saber y sentir que se cree en nosotros y en nuestras capacidades, debemos tener presente que la confianza hemos de trabajarla personalmente.

Para ello debemos actuar y formalizar relaciones bajo el antecedente de tener paciencia, darnos tiempo y no olvidar evaluar y valorar cada una de nuestras acciones, no con el propósito de juzgarlas, sino con el fin de conocer nuestras capacidades y limitaciones.

### **II. PARTIR DE LA REALIDAD**

Hacer una pequeña sesión de lluvia de ideas de que es para mi la confianza en general y luego aterrizarlo a que de todas estas características... ¿Qué es la confianza en mi?  
¿Cuáles se aplican a lo que es confiar en uno mismo?  
Dejar la pregunta en el aire y pasar al tema.

### **III. DESARROLLO DEL TEMA**

#### **Confianza en nosotros mismos**

Para poder sentir que los otros creen en nosotros hemos de ser nosotros los primeros en sabernos valiosos. Es imposible creer que los demás confían en nosotros si nosotros mismos no lo hacemos, pues la confianza nunca viene dada de fuera.

Si no hay ese convencimiento pensaremos que el apoyo, el aplauso o la admiración se nos ofrece para animarnos, por guardar las apariencias o, en la mayoría de las ocasiones, porque no nos conocen realmente y se quedan en la imagen que les estamos proyectando, es decir, creemos que les estamos engañando.

Esto sucede porque hacemos las tareas con la vista puesta en los demás, esperando su aprobación y consentimiento, sin un convencimiento interior. Al carecer de una guía personal que nos oriente en el éxito de nuestra meta o del proyecto de nuestra vida, el esfuerzo que debemos realizar es mucho mayor, y lejos de fomentar nuestras habilidades, debilita y destruye la confianza en nosotros mismos, y con ello la autoestima.

¿Por qué? Para contar con una buena autoestima debemos estar convencidos de que somos aptos para la vida que hemos elegido llevar. Quien no goza de confianza en sí mismo, pospone las decisiones, da largas a los asuntos pendientes, va dejando cosas sin hacer por el camino y mantiene una actitud de parálisis.

(Dar ejemplos: las tareas a última hora y hacerlas mal, llegar tarde a una reunión con un amigo, no arreglar ese malentendido con nuestro compañero / amigo, etc)



Con todo esto, no conseguimos sino cerciorar que ciertamente somos una persona en quien no se puede confiar.

### **Ser honestos**

Al ser tan necesario que sea verdadera, la confianza no puede ser ciega sino que ha de estar respaldada en conocernos a nosotros mismos.

Un conocimiento totalmente honesto sobre nuestras posibilidades y nuestras limitaciones, nos llevara a realizar una tarea o empezar una relaciona de amistad partiendo de **nuestra** mejor forma de hacer las cosas o de ser amigos para de esta forma para conseguir éxitos y no acumular fracasos, en términos de cantidad y de calidad. Si no hemos sido honestos y fallamos tendemos a desvalorizarnos, a sentirnos menos que el resto de la gente y a pensar que nuestras opiniones no son tan importantes ni interesantes como las de los demás. En definitiva, que no somos personas atractivas ni dignas de tenerse en cuenta. Mantendremos entonces pocas expectativas, muchos silencios. Ni pediremos ni reclamaremos, con lo que nos condenamos a una invisibilidad que nos destruye.

Como hemos fracasado pasamos a ser personas dependientes y otorgamos autoridad sobre nuestras vidas a todos aquellos a quienes creemos superiores y que saben mejor de lo que necesitamos nosotros mas que nosotros mismos.

Una alerta para saber que nuestra confianza está débil es analizar las dudas, permanentes de quien no cree en si mismo. Aparecen dudas sobre cómo hacer, qué hacer; sobre los demás y sobre su honestidad, pues la vara de medir que se aplica a los demás, la misma que se tiene para uno mismo. Y si se desconfía de uno, se desconfía del otro, lo que conduce a ser negativo de todo y de todos.

Se es una persona tensa y con tendencia a controlar las relaciones con los demás, se desconfía de la amabilidad gratuita del otro. La falta de confianza provoca que se asuman incorrectamente o no se asuman los riesgos y dificultades del día a día, con lo que se va dejando de aprender, de experimentar y en definitiva, de vivir.

### **Las relaciones: cuidarlas o rechazarlas**

Si bien la confianza nace en nuestro interior, su crecimiento y desarrollo está muy ligado a las relaciones que mantenemos y a las respuestas que obtenemos en ellas. Por ello, es también nuestra responsabilidad seleccionar, cuidar y mimar las personas con las que nos rodeamos y algo muy importante, apartarnos de las que hacen que nuestra confianza y, por ende, nuestra autoestima sea cada vez menor.

En consecuencia, confiar en nosotros es abrir la puerta para hacer el camino de nuestra vida, y es también la esperanza y la ilusión con la que se mueve una existencia que sabe de su sentido y proyecto allí donde vive.

Es también partir del hecho de que Dios confía en nosotros y nosotros debemos confiar que somos su mas sublime proyecto hecho carne.

## **IV. PALABRA DE DIOS**

a) LECTURA: Lucas 19, 23-27

Meditación: compartir a la luz de la fe que nos quiere decir Dios.

b) ¿Aplicación a la vida personal: Tienes confianza en Dios siempre? ¿tienes dudas de que Dios esta siempre presente en tu vida? ¿Por qué?

## **V. CANTO Y ORACIÓN**

Canto: “Confía en Dios”

Oración: Formaran un circulo, donde cada uno se comprometerá en pedir durante toda la semana por su compañero que se encuentra de lado izquierdo.

## VI. RESUMEN

### Confiamos si...

- Conocernos todo lo posible ya que vamos experimentando cambios y vivirlos con la máxima honestidad.
- Vivir activos: opinando, eligiendo, escogiendo, significándonos.
- Valorar y enorgullecernos de nuestras capacidades y potencial.
- Ver nuestras limitaciones para ser realistas.
- Iniciar y mantener relaciones de calidad, donde la comunicación abierta, positiva y sincera sea algo constante-
- Dejar de lado la tensión y el control continuo.
- Permitirnos mostrarnos tal cual somos, sin poses, mascarar, apariencias, por temor al rechazo y a querer encajar.

## VII. ACTIVIDAD

### El viento y el árbol

**Definición:** una persona, en el centro del círculo, se deja bambolear de uno a otro, como las ramas de un árbol mecidas por el viento.

**Objetivos:** favorecer la confianza en el grupo y en uno mismo. Eliminar miedos.

**Participantes:** todo el grupo..

**Consignas de partida:** se forman pequeños grupos. La persona que se sitúa en el centro permanecerá rígida y con los ojos vendados. Las demás la empujarán suavemente. El juego ha de hacerse en el mayor silencio posible.

**Desarrollo:** un participante se sitúa en el centro con los ojos vendados. Sus brazos penden a lo largo de su cuerpo y se mantiene totalmente derecho, para no caerse. El resto de los participantes, que forman un círculo a su alrededor, le hacen ir de un lado a otro empujándolo suavemente y recibiendo con las manos. Al final del ejercicio es importante volver a la persona en posición vertical, antes de abrir los ojos.

**Evaluación:** es importante que cada uno exprese como se ha sentido.

## VIII. MEMORIZACION

**Proverbios 16, 7** – “Si Yahvé, aprecia tu conducta, hará que tus mismos enemigos, se reconcilien contigo”

### DICCIONARIO

### DOCUMENTACION

Dinámicas de Proyectos Juveniles

## Sesión 28: Necesidad de asistir a misa

**OBJETIVO:** Que el niño tenga razones para asistir a Misa y encuentre gozo en participar en ella pues es su Hermano Jesús quien le invita.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Dónde encuentras a tu hermano Jesús?
2. ¿Por qué Jesús es tu hermano?
3. ¿Qué es para ti la Misa?
4. ¿Te gusta participar en la Misa?
5. ¿Por qué crees que la gente participa en la Misa?

### III. DESARROLLO DEL TEMA

#### Enseñanza

Los Cristianos celebramos la Eucaristía, porque nos sabemos sujetos al mandato del Señor, dado la víspera de su pasión: “Haced esto en memoria mía”. Al hacerlo ofrecemos al Padre lo que el mismo nos ha dado: los dones de su creación, el pan y el vino, convertidos por el poder del Espíritu Santo y las palabras de Cristo, en el cuerpo y la sangre del mismo Cristo.

La Sagrada Eucaristía contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, a nuestro Hermano Jesús, nuestra Pascua. Por ello, la Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del pueblo de Dios. Así por la celebración Eucarística nos unimos ya a la Liturgia del cielo y anticipamos la vida eterna, cuando Dios sea todo en todos.

Cuando la Iglesia celebra la Eucaristía, hace memoria de la Pascua de Cristo y esta se hace presente: el sacrificio que Cristo ofreció de una vez para siempre en la Cruz permanece siempre actual. En la Eucaristía Cristo da el mismo cuerpo que por nosotros entrego en la Cruz y la sangre misma que derramo “por muchos para remisión de los pecados”.

¿Qué es lo que sientes cuando estas con tu hermano? ¿te diviertes? ¿Le platicas? ¿Comparten las cosas? ¿Qué haces cuando te sientes triste o necesitas un consejo o necesitas que alguien te diga ¡animo!?. En la misa encontramos a Jesús, Él es nuestro hermano mayor, Él es quien nos puede ayudar, aconsejar, recomendar, divertir.

#### Para entender

¿Qué se entiende por memoria mía?

¿Qué se entiende por convertidos por el Espíritu Santo?

¿Qué es un bien espiritual?

¿Qué es la Liturgia del Cielo?

¿Qué significa una vez para siempre?

¿Qué significa remisión de los pecados?

¿Cómo defines lo que es un hermano?

¿Quién es Jesús para ti?

#### **IV. PALABRA DE DIOS**

- a. Lectura: Hch. 2, 42-47.
- b. Meditación: La gran necesidad del amor de Dios, que celebramos en la Santa Misa.
- c. Aplicación a la vida personal: Participaré íntima y activamente en la Eucaristía.

#### **V. CANTO Y ORACION**

Canto: “La Misa es una fiesta”.

Oración: Cierra los ojos. Piensa como es un hermano perfecto. Ahora imagínate a Jesús. Y en silencio, en tus adentros, platica con él. Qué es lo que mas te gusta de él, qué es lo que más necesitas de él, dile cuánto lo quieres. Ahora imagínate que lo abrazas bien fuerte.

#### **VI. RESUMEN**

La Eucaristía (Misa) es el centro de nuestra vida cristiana, por ello debemos considerarla como acción de gracias al Padre, memorial del Sacrificio de Cristo y de su cuerpo y como presencia de Cristo por el poder de su Palabra y de su Espíritu. Es donde nos encontramos frente a frente, es más, corazón a corazón con nuestro Hermano Mayor.

#### **VII. ACTIVIDAD**

Día 1: Comenta con tus papás, por qué es necesario asistir a Misa.

Día 2: Invita a tus papás a que te acompañen a Misa.

Día 3: Dibuja a tú familia en Misa.

Día 4: Con lo que escuchaste en el Evangelio, platica con Jesús.

Día 5: Anota las ideas más importantes que oíste en la homilía.

Día 6: Comenta con tu familia lo que ha vivido y oído en Misa.

Día 7: Escribe como deben comportarse en Misa los hijos de Dios.

#### **VIII. MEMORIZACION**

**Hch.2, 42.** “Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia y a la fracción del pan y a la oración”

#### **DICCIONARIO**

Celebrar la fracción del pan: Celebrar la Misa.

Memorial: Hacerse en recuerdo, pero no solo imaginativo o que parezca, sino que es real, vivencial.

Remisión: Perdón.

#### **DOCUMENTACION**

Desarrollo del tema: 1Co.11, 24-25; CATIC.1356, 1357, PO. 5; CATIC.1324-1326.  
Mt.26, 28; Hb.7, 25-27; CATIC.1364-1365.

## Sesión 29: SACRAMENTO DE LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

**OBJETIVO:** Que el monaguillo descubra su significado e importancia para el enfermo.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Qué entiendes por unción?
2. ¿A quienes se les aplica la unción?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

#### Enseñanza

#### 1. Enfermedad Humana.

La enfermedad y el sufrimiento se han contado entre los problemas más graves que aquejan a la vida humana. En la enfermedad, el hombre experimenta su impotencia, sus límites y su fin. Toda enfermedad puede hacernos entrever la muerte. Puede conducir a la angustia, a la desesperación y a la rebelión contra Dios. Puede hacer también a la persona más madura, ayudarla a discernir en su vida lo que es esencial para volverse hacia lo que es, con mucha frecuencia la enfermedad empuja a una búsqueda de Dios, un retorno a Él.

#### 2. Un Sacramento de los enfermos.

La Iglesia cree y confiesa que, entre los siete sacramentos, existe un sacramento especialmente destinado a los atribulados por la enfermedad: la Unción de los enfermos.

El sacramento de la Unción de los enfermos se administra a los gravemente enfermos, ungiéndolos en la frente y en las manos con aceite de oliva debidamente bendecido, y pronunciando una sola vez estas palabras: “Por esta santa unción, y por su bondadosa misericordia te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad”.

#### 3. Quienes lo aplican.

Sólo los sacerdotes (obispos y presbíteros) son ministros de la Unción de los enfermos. Es deber de los pastores instruir a los fieles sobre el beneficio de este sacramento. Los fieles deben animar a los enfermos a llamar al sacerdote para recibir este sacramento. Y que los enfermos se preparen para recibirlo en las buenas disposiciones, con la ayuda de su pastor y de toda la comunidad eclesial a la cual se invita a acompañar muy especialmente a los enfermos con sus oraciones y sus atenciones fraternas.

#### Para entender

¿Cómo afecta la enfermedad al ser humano?

¿Qué es la Unción de los enfermos?

¿A quienes se administra este sacramento?

¿Cómo se aplica este sacramento?

¿Quiénes aplican este sacramento?

¿Cómo contribuyen los fieles en este sacramento?

¿Qué condiciones deben darse para aplicarlo?

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Mc. 6, 7-13.
- b) Meditación: Comprender que Jesús les da el poder para aplicar el sacramento de los enfermos para que sanen.
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. ¿Cómo puedes ayudar a los enfermos para que reciban la unción?
  2. Visita algún enfermo en compañía de tus papas

#### **V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “Alma mía” Amo al Señor porque escucha mi voz.
- b) Oración: Señor, tu invitaste a los niños a venir hacia ti, para poner tus manos sobre ellos y bendecirlos; te suplicamos ahora que extiendas tu mano a todos los niños del mundo para aliviar su dolor. Que tu misericordia les devuelva la salud del cuerpo y del alma para que puedan servirte y amarte en el prójimo. Amén.

#### **VI. RESUMEN.**

La enfermedad y el sufrimiento siempre han aquejado al ser humano. Con la Sagrada Unción de los enfermos y con la oración de los presbíteros, toda la Iglesia entera encomienda a los enfermos al Señor sufriente y glorificado para que los alivie y los salve. Incluso los anima a unirse a la pasión y muerte de Cristo y contribuir, así, al bien del Pueblo de Dios.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

- Día 1:  
Día 2:  
Día 3:  
Día 4:  
Día 5:  
Día 6:  
Día 7:

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Mc. 6, 13.** “Echaban a muchos espíritus malos, y sanaban a numerosos enfermos con una unción de aceite”.

#### **DICCIONARIO.**

Discernir: Distinguir con acierto o hacer un juicio recto.

Esencial: Esencia de algo o lo principal e importante.

Impotencia: Falta de poder o sentir incapacidad para hacer algo.

Unción: Acción de ungir con aceite sagrado.

#### **DOCUMENTACIÓN.**

1: CATIC. 1500 - 1501

2: Mc 6, 13; CATIC. 1511, 1513; SC 73; CIC can. 1004, 1; 1005; 1007.

3: St 5, 14- 15; CATIC.1516; DS 1697, 1719; CIC can. 1003; CCEO can. 739, 1.

## Sesión 30: Jesús muere y resucita por nosotros

**OBJETIVO:** Que el niño descubra el Misterio Pascual y lo asuma en su vida diaria.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Has pensado alguna vez en tu propia muerte?
2. ¿Sabes de alguien que haya muerto para salvar a otra persona de algún mal?
3. ¿Podrías tú hacer lo mismo? ¿Por qué?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

#### Enseñanza

#### 1. La Muerte redentora del Señor Jesús.

Tomando como punto de partida el anuncio del profeta Isaías en sus cuatro cánticos del “Siervo de Yahvé”, podemos decir que la muerte de Jesús no es un producto del azar, sino misterio de redención universal.

Jesús viene a “hacer la voluntad del Padre” que es salvar a todos los hombres. Por eso “Cristo ha muerto para que nuestros pecados sean perdonados”.

#### 2. La Resurrección del Señor Jesús.

“Pero, si Cristo no fue resucitado, nuestra predicación ya no contiene nada, ni queda nada de lo que creen ustedes”.

La resurrección de Jesús es la verdad central de la vida cristiana.

Nadie fue testigo ocular de la resurrección y ningún evangelista lo describe. Nadie puede decir como sucedió físicamente, pero es un acontecimiento demostrable por el sepulcro vacío y por la realidad de los encuentros con los apóstoles.

Se trata de un acontecimiento que trasciende y sobrepasa a la historia. Según narran las escrituras, “El primer día de la semana, muy temprano cuando todavía estaba oscuro, María Magdalena fue a visitar el sepulcro. Vio que la piedra de entrada estaba removida”.

#### 3. Nuestra Resurrección.

Cristo resucitó de entre los muertos. Es el primero y como las primicias de los que duermen. Un hombre trajo la muerte; un hombre también trae la resurrección de los muertos. Todos mueren por ser de Adán y todos recibirán la vida por ser de Cristo. Por este Misterio Pascual (Muerte y Resurrección) Cristo resucitado vive en el corazón de sus fieles. En Él los cristianos “saborean los prodigios del mundo futuro”.

#### Para entender

¿Qué se entiende por “muerte redentora”?

¿Qué significa “profecía”?

¿Cómo cumple Jesús la voluntad del Padre?

¿Qué entiendes por “resurrección”?

¿Qué es el centro de la fe?

¿Qué significa ser “testigo del resucitado”?

¿Qué diferencia hay entre Adán y Cristo?

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Lc 24, 13-32. Lee atenta y cuidadosamente este pasaje bíblico.
- b) Meditación:
  - 1. ¿De que hablan los discípulos?
  - 2. ¿De que habla Jesús?
  - 3. ¿Notas algún cambio en la vida y actitudes de los discípulos, después que Jesús les explica las Escrituras?
  - 4. ¿Qué hacen después de reconocer a Jesús?
- c) Aplicación a la vida personal:
  - 1. ¿Qué debo hacer para participar de la Resurrección del Señor Jesús?
  - 2. ¿Soy consciente, como los discípulos de Emaús, que es el Señor Jesús el que camina y habla conmigo?
  - 3. Ahora yo también debo anunciar que el Señor ha resucitado. ¿Cómo puedo hacerlo?

#### **V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “El Señor Resucitó, ¡Aleluya!
- b) Oración: Jesús resucitado ha vencido el poder del Mal. Me has liberado de la muerte y me has dado tu propia vida. Ahora todos somos tus hermanos, porque nos has hecho hijos de Dios para siempre. Concédeme ser siempre fiel a tu amor y a la vida nueva que nos has dado.

#### **VI. RESUMEN.**

Por su muerte Jesús nos libera del pecado, por su resurrección nos abre el acceso a una nueva vida, es decir nos devuelve a la gracia de Dios.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

- Día 1: Nos reuniremos en pequeños equipos, para elaborar una pequeña lista de las actitudes nuevas que surgen por la vida de Dios, presente en cada uno de nosotros.
  - Día 2: Hoy haremos el propósito de vivir dos de las nuevas actitudes que elaboramos ayer.
  - Día 3: Invitaremos a nuestra familia para que evaluemos cómo está viviendo la vida del Resucitado.
  - Día 4: Integraremos dos nuevas actitudes a las del día 2, de manera que crezcamos en la vida de la gracia. (Ahora ya son cuatro las actitudes las que estaremos viviendo).
  - Día 5: Nos reuniremos nuevamente en los pequeños grupos para compartir nuestras experiencias de fe y vida del Resucitado.
  - Día 6: Integraremos dos nuevas actitudes a las del día 2, de manera que crezcamos en la vida de la gracia. (Ahora ya son seis actitudes las que estamos viviendo).
  - Día 7: Nos reuniremos con nuestro catequista para poner en común todas las gracias que vivimos en esta semana.
- Terminaremos con una pequeña visita al Santísimo Sacramento.

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Col. 3, 1.** “Así pues, si han sido resucitados con Cristo, busquen las cosas de arriba, donde se encuentra Cristo, sentado a la derecha de Dios”.

#### **DICCIONARIO.**

- Adán: El primer hombre creado por Dios.
- Cristo: El Mesías, el ungido, el Hijo de Dios.
- Cumplir la profecía: Realizar lo anunciado.
- Misterio: Cosa que no se puede comprender, inaccesible a la razón.
- Muerte: Separación del cuerpo y alma, término de la vida.
- Pascua: Fiesta solemne de la resurrección del Señor.



Pecado: Hecho, dicho, deseo de pensamiento y omisión contra la ley de Dios.

Primicia: Principio que produce cualquier cosa. Produce algo nuevo.

Redención: Acción de redimir o redimirse.

Resucitar: Volver a la vida.

Testigo: Persona que pronuncia una cosa.

**DOCUMENTACIÓN.**

Desarrollo del tema 1: Is 42, 1-9, 1-7; 50, 4-11; 52, 13-53; Jn 3, 16; 1Co 15, 3.

Desarrollo del tema 2: 1Co 15, 14; CATIC. 647; Jn 20, 1.

Desarrollo del tema 3: 1Co 15, 20-22; Hb 6, 5.

## Sesión 33: María acepta ser la madre de Jesús

**OBJETIVO:** Que el monaguillo se de cuenta que María aceptó la llamada de Dios a ser madre de Jesús

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

### II. PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Crees que María estaba obligada a aceptar su vocación?
2. ¿Estas dispuesto a aceptar la llamada de Dios a ser cristiano?
3. ¿Estas dispuesto a aceptar la llamada de Dios a una vocación?

### III. DESARROLLO DEL TEMA

En el principio Dios creó todo, y creó al hombre y la mujer Adán y Eva, a quienes Dios lea mandó que no comieran del árbol del Bien y del Mal. Eva fue la primera mujer en la tierra y aún cuando Dios les mandó no comer el fruto de ese árbol, por engaño de la serpiente comió. Eva fue desobediente a la llamada de Dios. Y aún así, fue la primer madre, madre de toda la humanidad, por ella entró el pecado al mundo.

María es una nueva mujer. Dios la preparó desde que estaba en el seno de su madre, para que no tuviera pecado, para que fuera inmaculada, y así, ella era totalmente libre. María era la nueva Eva. La nueva criatura. La nueva mujer que sería madre de toda la humanidad.

Dios preparó la cuna de su hijo, el arca de la Nueva Alianza, vaso espiritual, vaso honorable.

Cuando llegó el momento, cuando fue la plenitud de los tiempos, cuando el Verbo de Dios quiso venir al mundo para ser el nuevo hombre, el nuevo Adán, Dios envió a su ángel a María.

María tuvo su vocación. Dios Padre la llamó a ser Madre de su Hijo. Ella, con su santo temor y con sus deseos de complacer a su Dios, aceptó serlo. María no fue obligada, María no fue presionada, María no fue predestinada. Ella, en total libertad aceptó la llamada de Dios.

Es así que María se convirtió en la Madre de Jesús, Madre de Dios.

Aprovechamos para conocer nuestra fe. Los católicos tenemos algunos dogmas marianos.

1. Inmaculada Concepción. La “Gracia”, que es Jesús, no podía ser concebido en el pecado, por eso la Iglesia defiende este dogma. Pero esta condición de “sin pecado”, es por las gracias de la muerte-resurrección de Jesús, pero anticipada en el tiempo.
2. Maternidad Divina o Madre de Dios. Los hermanos separados dicen que es solo Madre de Jesús, no de Dios. En el sentido que Jesús es Dios, está correcto decir Madre de Dios. Además, siempre decir madre, se refiere al cuerpo, pues el alma de cualquier persona es creada por Dios, no por el matrimonio.
3. Virginitad Perpetua. Dios quiso que Jesús naciera de una Virgen, como signo de nueva criatura. Manifiesta que Jesús no tiene como Padre mas que a Dios. También es signo de su fe: no adulterada por ninguna duda.
4. Asunta al Cielo. María, en cuanto que no tenía pecado, no tenía necesidad de sufrir la muerte, por lo que, al terminar su vida terrestre, fue llevada directo al Reino Celestial.

### IV. PALABRA DE DIOS

- a) Lectura: Lc. 1, 26-38.
- b) Meditación: Imagina la plática del Ángel con María en el momento de la visitación.
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. ¿Cómo debes obedecer la voluntad de Dios, para poder imitar a María?
  2. ¿A que te llama Dios en estos momentos de tu vida?
  3. ¿Cómo puedes obedecer a Dios para ser buen cristiano?

## **V. CANTO Y ORACION**

Canto: “El Ángel del Señor”.

Oración: El Ángelus (Que todos tengan copia). Si la Parroquia tiene una oración estándar, se puede aprender de memoria la oración final.

## **VI. RESUMEN**

María es ejemplo de seguimiento de Dios, de respuesta a la llamada. Su obediencia nos trajo al Salvador al mundo. Como ella, debemos ser prontos a la voz del Señor.

## **VII. ACTIVIDAD**

Todos los días reza el Angelus.

## **VIII. MEMORIZACION**

**Lc. 1, 38.** “He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu Palabra”.

## **DICCIONARIO**

Aceptar: Decir sí con libertad.

Concebir: Dar a luz, traer a la existencia, inicio del embarazo.

Descendencia: Todos los hijos, nietos, bisnietos, etc.

## **DOCUMENTACION**

Desarrollo del tema 1: CIC 411, 726, Gn 2-3; 1 Co 15, 21-22.45; Jn 19, 25-27

Dogmas: CIC 466, 499, 491, 966

## Sesión 34: Sacramento del Orden Sacerdotal

**OBJETIVO:** Que el monaguillo descubra que hay diversas vocaciones y que una de esas es la del sacerdocio, además, comprenda su significado e importancia para la misión de la Iglesia.

### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

### II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Para ti que es el orden sacerdotal?
2. ¿Quiénes reciben el orden sacerdotal?

### III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza	Para entender
<p><b>1. La participación en el Sacerdocio de Cristo.</b> La Iglesia entera es un pueblo sacerdotal. Por el Bautismo, todos los fieles participan del sacerdocio de Cristo. Esta participación se llama “sacerdocio común de los fieles”.</p>	<p>¿Por qué los bautizados somos sacerdotes?</p>
<p><b>2. El sacramento del orden.</b> El sacerdocio ministerial difiere del sacerdocio común de los fieles porque confiere un poder sagrado para el servicio de los fieles. Los ministros ordenados ejercen su servicio en el Pueblo de Dios mediante la enseñanza, el culto divino y por el gobierno pastoral. Desde los orígenes, el ministerio ordenado fue conferido y ejercido en tres grados: el de los obispos, el de los presbíteros, y el de los diáconos. Los ministerios conferidos por la ordenación son insustituibles para la estructura orgánica de la Iglesia: sin el obispo, los presbíteros y los diáconos no se puede hablar de Iglesia. El sacramento del Orden es conferido por la imposición de las manos, seguida de una oración consecratoria solemne que pide a Dios para el ordenando las gracias del Espíritu Santo requeridas para su ministerio. La ordenación imprime un carácter sacramental indeleble.</p>	<p>¿Cómo es el sacerdocio ministerial y como se aplica?</p> <p>¿Cómo se da el Orden sacerdotal?</p> <p>¿Cuál es la importancia del sacerdocio ministerial?</p> <p>¿Cómo se confiere el Orden sacerdotal?</p>
<p><b>3. Quienes lo reciben.</b> La Iglesia confiere el sacramento del Orden únicamente a varones bautizados, que están dispuestos a abrazar libremente el celibato y que manifiesten públicamente su voluntad de guardarlo por amor del Reino de Dios y el servicio de los hombres, y cuyas aptitudes para el ejercicio del ministerio han sido debidamente reconocidas. A la autoridad de la Iglesia corresponde la responsabilidad y el derecho de llamar a uno a recibir la ordenación. Corresponde a los obispos conferir el sacramento del Orden en los tres grados.</p>	<p>¿Quiénes reciben el sacramento del Orden?</p> <p>¿Qué requisitos deben reunir para recibir el sacramento del Orden?</p>

#### **IV. PALABRA DE DIOS.**

- a) Lectura: Hb 5, 1-6.
- b) Meditación: Que el niño comprenda que el hombre debe ser llamado por Dios para ejercer el sacerdocio ministerial dentro de su pueblo.
- c) Aplicación a la vida personal:
  - 1. ¿Cómo te preparas para descubrir tu vocación?

#### **V. CANTO Y ORACIÓN.**

- a) Canto: “Yo no era profeta”.
- b) Oración: Te pedimos Señor, por el sacerdocio católico. Multiplica los sacerdotes santos, mensajeros de una verdad écuménica y eterna; que sepan presentarla a los hombres de su siglo y de su pueblo, que tu santo amor los rodee y los preserve del contagio del mundo y bendice sus tareas apostólicas con abundantes frutos. Amén.

#### **VI. RESUMEN.**

El Orden es el sacramento gracias al cual la misión confiada por Cristo a sus apóstoles sigue siendo ejercida en la Iglesia hasta el fin de los tiempos: es pues el sacramento del ministerio apostólico. Comprende tres grados: el Episcopado (obispo), el presbiterado (sacerdote), y el diaconado. Solo los obispos están facultados para administrar este sacramento ministerial.

#### **VII. ACTIVIDAD.**

Día 1:  
Día 2:  
Día 3:  
Día 4:  
Día 5:  
Día 6:  
Día 7:

#### **VIII. MEMORIZACIÓN.**

**Hb 5, 10.** “En efecto, Dios lo había proclamado Sacerdote a semejanza de Melquisedec”.

#### **DICCIONARIO.**

**Celibato:** La practica de abstenerse del matrimonio cuando se han recibido las sagradas ordenes sacerdotales.

**Conferir:** Otorgar, dar autoridad.

**Indeleble:** Imborrable, que no se puede quitar o sustituir.

**Ministerial:** Función del sacerdocio.

**Orden Sagrado:** El sacramento por el cual los hombres reciben el poder y la gracia de cumplir con los sagrados deberes.

**Presbiterado:** Termino que incluye a todos aquellos que tienen autoridad en las comunidades cristianas.

**Sacerdocio:** Marca indeleble que imprime en el alma la recepción del sacramento del orden sagrado.

**Sacerdote:** Varón elegido entre los demás hombres para representarlos en su trato con Dios.

#### **DOCUMENTACIÓN.**

1: CATIC. 1547; LG 10.

2: CATIC. 1592, 1597; SC 33; LG 10; LG 28; LG 29; Hb 5, 1-10; 7, 24; 9, 11-28.

3: CATIC. 1598 – 1600; Mc 3, 14-19; Lc 6, 12-16; LG 21; 1Co 7, 32.

## Sesión 35: El Sacramento del Matrimonio

**Objetivo:** Que el monaguillo conozca los aspectos mas importantes del sacramento del matrimonio: su importancia dentro de la Iglesia, las partes claves de la celebración y su participación cuando esta al servicio del altar.

### Oración Inicial

#### I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta sesión aprenderemos más sobre el sacramento del Matrimonio: qué significa, cuál es su importancia y en qué puedes ayudar en tu rol de monaguillo durante una celebración del matrimonio.

#### II. PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Qué sabes sobre el sacramento del matrimonio?
2. ¿Qué has observado que es diferente a la misa regular durante una celebración en la que hay un matrimonio?

#### III. DESARROLLO DEL TEMA

El hombre y la mujer fueron creados por Dios a su imagen y semejanza y por tanto todos llevamos dentro la vocación (llamada) al Amor. Esa llamada al amor, puede realizarse a través de diferentes vocaciones específicas: el sacerdocio, la vida consagrada a Dios, el matrimonio.

Como menciona el catecismo de la Iglesia: *El matrimonio se funda en el consentimiento de los contrayentes, es decir, en la voluntad de darse mutua y definitivamente con el fin de vivir una alianza de amor fiel y fecundo.*

La alianza del matrimonio fue fundada por Dios mismo. A través de esta alianza un hombre y una mujer forman una comunidad de vida y de amor. Por su naturaleza, esta unión busca el bien de los cónyuges (su felicidad y realización plena), así como la generación y educación de los hijos. Entre bautizados, el matrimonio ha sido elevado a la dignidad de sacramento por el mismo Jesús.

A diferencia de lo que sucede en otros sacramentos, los ministros del sacramento del matrimonio son los mismos novios. El sacerdote, junto con la comunidad cristiana, sólo son testigos. El sacerdote es el testigo oficial de la Iglesia, que presencia la ceremonia y bendice la nueva unión.

#### ¿Por qué es importante el matrimonio?

El “sí” personal de los contrayentes abre un espacio para el futuro, tanto de ellos mismos como de la humanidad. Al administrarse el sacramento del matrimonio, se señala el punto de partida para una nueva vida, juntos. A través del matrimonio, ellos dejan de ser uno, para en adelante ser dos en uno. Entonces la gracia del sacramento perfecciona el amor humano de los esposos, reafirma su unidad indisoluble y los santifica en su camino hacia la vida eterna.

La alianza de amor del matrimonio será construida todos los días por los esposos, de manera libre y para siempre: ellos han decidido amarse como Dios nos ama. Es así como nace un hogar cristiano, una familia en la que se busca amar y darse a los otros de la manera en que Jesús nos ha enseñado.

Para la Iglesia y para la humanidad el matrimonio es la base de una familia cristiana. El matrimonio cristiano adquiere el compromiso de enseñar a sus hijos a vivir de acuerdo a las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia. La familia es ese pequeño círculo de afecto en el que todas las personas nacemos y recibimos nuestros primeros aprendizajes. Con cuánta razón es que el Concilio Vaticano II ha llamado a la familia la “Iglesia doméstica” donde los ministros del amor de Dios son los esposos. En la familia, los esposos son los primeros anunciadores la fe, a través de su palabra y su ejemplo. El hogar viene a ser la primera escuela en la que se aprende a amar, orar, dar culto a Dios; a servir, a

comprometerse para tener una mejor sociedad, a defender los derechos de la persona, de la familia, de la iglesia; a hacer apostolado y actividades de servicio social.

De esta manera, los esposos están llamados a ser la base firme de una familia cristiana, que sean como “faros de una fe viva e irradiadora”, testimonios de vida que muestren al mundo cómo viviendo de acuerdo a la voluntad de Dios, se encuentra el camino a ser felices.

### **El monaguillo en la celebración del matrimonio**

Por lo general, el sacramento del matrimonio se realiza dentro de la celebración eucarística, por lo tanto se requerirá todo lo necesario en la Misa. Además en el momento de realizar el sacramento, se usan algunos otros elementos que son signos de la alianza que los novios estarán realizando. En algunas ocasiones los novios y el sacerdote acuerdan agregar algunos otros, sin embargo estos son los más comunes:

- **Anillos:** significan el amor y la fidelidad
- **Arras:** significan la entrega de sí mismos y los bienes materiales necesarios para su vida
- **Lazo:** expresa la aceptación a compartir juntos las alegrías y las penas durante toda la vida
- **Biblia:** es la palabra de Dios presente en la Iglesia Doméstica
- **Rosario:** significa la devoción a la Virgen María y la invitación a la oración en familia.

La estructura o pasos del sacramento, que el monaguillo debe conocer muy bien, para estar listo a ayudar, son:

- El sacerdote recibe a los novios en la puerta del templo y los rocía con agua bendita. El monaguillo lo acompaña llevando el acetre con agua bendita y el hisopo.
- El sacerdote y el monaguillo regresan al altar y después de ellos entra el cortejo nupcial.
- La antifona de entrada, el acto penitencial, algunas de las oraciones, las lecturas y la oración universal de la misa, se hacen de acuerdo con el sacramento del matrimonio. Los novios junto con el sacerdote las pueden elegir de antemano.
- El sacramento se realiza después de la homilía, de la siguiente manera:
  1. El sacerdote pregunta a los novios si están dispuestos a:
    - Contraer matrimonio libre y voluntariamente
    - Amarse y respetarse tal como son
    - Transmitir la vidaLos novios pueden expresar su voluntad mediante algunas palabras que ellos mismos escogen de acuerdo con el libro del ritual del matrimonio.
  2. El sacerdote invita a los novios a decir las palabras sacramentales, la forma más usada es la siguiente:
    - El novio dice: “Yo (dice su nombre) te acepto a ti (dice el nombre de la novia) como mi esposa y prometo serte fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad y amarte y respetarte todos los días de mi vida”.
    - La novia responde: “ Yo (dice su nombre) te acepto a ti (dice el nombre del novio) como mi esposo y prometo serte fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad y amarte y respetarte todos los días de mi vida”.
    - El sacerdote dice: “Que el Señor confirme este consentimiento que ustedes se han manifestado ante la Iglesia y lo cumplan con su bendición. Lo que Dios acaba de unir no lo separe el hombre”
    - Todos los asistentes responden: “Amén”.
  3. El sacerdote bendice y rocía con agua bendita los anillos y las arras. El monaguillo sostiene el acetre con agua bendita y el hisopo.
  4. Se realiza la entrega de los anillos:
    - El esposo coloca el anillo a la esposa diciendo: “(nombre de la esposa) recibe este anillo como signo de mi amor y de mi fidelidad: en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”.
    - La esposa coloca el anillo al esposo diciendo: “(nombre del esposo) recibe este anillo como signo de mi amor y de mi fidelidad: en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”.

5. En este momento se entregan las arras:
  - El esposo toma las arras, teniéndolas entre las manos juntas, la esposa coloca sus manos juntas debajo de las del esposo para recibirlas, con cuidado de no dejar caer ninguna.
  - El esposo dice “(nombre de la esposa) recibe también estas arras que son prenda del cuidado que tendré de que no falte lo necesario en nuestro hogar” y deja caer las arras en las manos de la esposa.
  - Al recibirlas, ella responde:” Yo las recibo en señal del cuidado que tendré de que todo se aproveche en nuestro hogar”
6. Al iniciar la liturgia eucarística, los esposos se ponen de rodillas y se les coloca el lazo.
7. Al terminar la misa, se pide a los esposos y a los testigos (padrinos de iglesia) que firmen la constancia y el registro del matrimonio.

#### **IV. PALABRA DE DIOS**

- a) Lectura: Mateo 19, 5,6 “y dijo: El hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá con su mujer, y serán los dos uno solo. De manera que ya no son dos, sino uno solo. Pies bien, lo que Dios ha unido, no lo separe el hombre”.
- b) Meditación: Ayuda a los monaguillos a comprender la importancia del amor de Dios en el matrimonio y cómo este es fundamental en el desarrollo de las familias.
- c) Aplicación a la vida personal:
  1. ¿Cómo has visto el amor de Dios presente en el matrimonio de tus papás y en tu familia?
  2. Un monaguillo debe sentirse especialmente dichoso de tener unos papás y una familia que lo ha llevado a acercarse a Dios.
  3. Da gracias a Dios cada día por bendecir la unión de tus papás y a tu familia. Pídele también por los matrimonios que tienen problemas, para que encuentren su camino en Jesús.

#### **V. CANTO Y ORACIÓN**

- a) Canto:
- b) Oración: Señor, une cada día más a todos los matrimonios para que sean verdaderas Iglesias Domésticas, en las que se alabe tu nombre.

#### **VI. RESUMEN**

El sacramento del matrimonio da a los esposos la gracia de amarse con el amor con que Cristo amó a su Iglesia; la gracia del sacramento perfecciona así el amor humano de los esposos, reafirma su unidad indisoluble y los santifica en el camino de la vida eterna.

El hogar cristiano es el lugar en que los hijos reciben el primer anuncio de la fe. Por eso la casa familiar es llamada justamente "Iglesia doméstica", comunidad de gracia y de oración, escuela de virtudes humanas y de caridad cristiana.

#### **VII. ACTIVIDAD**

- Trata de asistir a una misa en la que se celebre un matrimonio. Presta especial atención a los momentos en que el monaguillo debe ayudar en algo y en el rito del matrimonio y si tienes alguna duda, anótala para que la compartas con tu coordinador en la siguiente junta.
- Platica con tus papás sobre el día de su matrimonio. ¿Has visto los anillos y las arras que usaron? ¿conservan algunas otras cosas de ese día? Pídeles que te platiquen lo que recuerdan.

#### **VIII. MEMORIZACIÓN**

**Efesios 5, 25.32** *"Maridos, amad a vuestras mujeres como Cristo amó a la Iglesia... Gran misterio es éste, lo digo con respecto a Cristo y la Iglesia"*



## **DICCIONARIO**

**Matrimonio**  
**Iglesia doméstica**  
**Arras**  
**Anillos**  
**Lazo**

## **DOCUMENTACIÓN**

El Sacramento del Matrimonio  
Catecismo de la Iglesia Católica  
Sitio del Vaticano  
[http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p2s2c3a7\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c3a7_sp.html)  
Enero de 2006

El Sacramento del Matrimonio  
Churchforum.org  
<http://www.churchforum.org/Info/Doctrina/sacramentos/matrimon.htm>  
Enero de 2006

Para formar acólitos  
A.C.A.N  
Casa de la Acción Católica  
1ª. Edición, 1990

I.