
Manual de Formación de Monaguillos

Escuderos / Doncellas

Ciclo A



Centro Vocacional de Monterrey
Hidalgo 624 Pte.
Monterrey, N.L. México
Tel. (81) 1158-2838
info@monaguillos.org
<http://www.monaguillos.org>

INTRODUCCIÓN

Para que una persona pueda llegar a ser plenamente consciente de sí mismo y asuma su misión en el mundo como cristiano, debe tener un crecimiento balanceado en los diversos aspectos que lo conforman como persona humana. Esta es la preocupación de la Escuela de Monaguillos. En ella se fomentará el crecimiento, en su relación consigo mismo, con quienes lo rodean, con la sociedad y con Dios. Y una de las áreas de crecimiento en las que se hace un especial énfasis al igual que las demás áreas durante la formación es la dimensión cristiana que pretende integrar tanto el aspecto doctrinal como el espiritual, por lo que el coordinador, los padres de familia y el Párroco son elementos importantes para el desarrollo tanto espiritual como intelectual en el ser cristiano del monaguillo.

El nombramiento de coordinador del Grupo de Monaguillos, trae consigo la responsabilidad de una preparación continua y un crecimiento personal tal, que provea al grupo con la mejor preparación posible. Esto implica desde situaciones básicas como llevar una vida de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia, hasta una constante preparación en las mismas áreas de formación de los monaguillos, además es muy importante que cada sesión se prepare previamente, donde pueda considerar el material suficiente y pueda clarificar sus dudas correspondientes al tema que desarrollará o si cree oportuno invitar a un especialista en el tema.

Cada integrante de la escuela deberá esforzarse continuamente para demostrar que está lo suficientemente preparado para avanzar al siguiente nivel comprometiéndose con sus tareas y además el conocimiento de citas bíblicas que le servirán en su caminar cristiano que debe estar acompañado de una oración continua e íntima con Jesús Maestro Hermano y Amigo. Habrá un proceso de evaluación al final de cada ciclo, en donde el coordinador, junto con el Rector, decidirán quienes son dignos de recibir su nuevo nombramiento.

El objetivo general de cada uno de los niveles es:

NIVEL 2 – ESCUDEROS, DONCELLAS

Objetivo general: Que los Escuderos y Doncellas descubran que mediante el amor a los semejantes (la familia, los amigos, los compañeros de grupo) se encuentra a Jesús Hermano. Esto se logrará a través del ejercicio de su apostolado, su vivencia cotidiana, la reflexión de los mismos y su relación con Dios.

Objetivo particular de cada dimensión:

Dimensión Apostólica:

Que el monaguillo, consciente de que su hermano Jesús se encuentra presente en la eucaristía, adquiera los conocimientos y habilidades necesarios que le permitan desempeñar con total confianza su servicio en el altar, de tal forma que pueda manejar cualquier situación que se le presente durante el ejercicio de su apostolado.

Dimensión Vocacional:

La vocación cristiana. Que el monaguillo experimente un llamado a la fe, que consiste en participar en la aventura de un Dios que se le revela como Padre y le llama por Jesucristo a ser su hijo, y por lo tanto hermano de Jesús. (Cfr. PNPV No. 119).

Dimensión Cristiana:

Que el monaguillo experimente un llamado a la fe, y se reconozca como hijo de Dios, miembro de una Iglesia, donde somos hijos de un solo Padre y hermanos de Jesucristo que nos invita a participar en la civilización del amor dentro de la comunidad donde vive.

Con estos objetivos se pretende que el monaguillo tenga una visión (evolutiva) de nuestro Señor Jesús conforme va creciendo dentro del grupo, con el fin de que tenga una fácil identificación con Él. Durante su permanencia en el grupo, se buscará que el monaguillo vea a Jesucristo de la siguiente forma:

Aprendices	–	Jesús Maestro
Escuderos y Doncellas	–	Jesús Hermano
Caballeros y Damas	–	Jesús Amigo

Indicaciones para la preparación de los temas

NIVEL

Te indicará el número (1, 2,3) con su respectiva nomenclatura (Aprendiz, Escuderos/Doncellas, Caballeros/Damas.)

SESIÓN:

Está marcado con una enumeración para que lo puedas identificar en el programa de actividades, es decir en el calendario de la escuela de monaguillos.

EL OBJETIVO DE CADA TEMA:

Es lo que pretenderás lograr, fomentar, o desarrollar en el monaguillo, tanto de manera general del grupo, como en particular con cada uno de para que vayan conociendo un poco más su fe cristiana y así se enamoren mas de su servicio en el altar.

REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En este primer momento se revisa la tarea que se encarga realizar por ciertos días determinados de la semana y al finalizar una oración inicial.

PARTIR DE LA REALIDAD:

Es muy importante partir del entorno del monaguillo y desde luego de su propia realidad mediante preguntas para introducirlo en el tema que se expondrá en la sesión correspondiente.

DESARROLLO DEL TEMA:

Son sugerencias para dar una enseñanza, por lo que tiene en general una fundamentación en el catecismo de la Iglesia Católica o en algún otro documento de la misma. Además se te anexa en algunos temas en un extremo algunas cuestionantes para poder sacar ideas principales que te permitan comprender mejor el tema.

LA PALABRA DE DIOS:

Se te recomienda una cita bíblica para meditarla con el nivel por lo que se pretende que busques una aplicación a la vida personal, es decir a un compromiso. En este momento puedes cambiarla por otra cita, un cuento bíblico, o una reflexión que consideres necesaria.

CANTO Y ORACIÓN:

Se te indica el título de un canto, si no lo conoces puedes suplirlo por otro, aunque este canto te hace alusión al tema desarrollado, y a continuación prosigues con una breve oración sin llevarte demasiado tiempo.

RESUMEN:

Para concluir con el tema es muy importante que les recuerdes las ideas principales a manera de reforzamiento, en este apartado contiene un breve resumen que te puede servir.

ACTIVIDAD:

Es un espacio donde puedes encargar tareas breves o compromisos diarios, mismos que se revisarán la próxima sesión, donde tú como expositor considerarás los días o actividades necesarias para trabajar un compromiso, por lo que te recomendamos que tengas previamente copias sobre las actividades a realizar durante la semana, para aprovechar mas el tiempo de la sesión.

MEMORIZACIÓN:

Una vez concluido el resumen, te sugerimos que se promueva la memorización de una cita bíblica de tal manera que el monaguillo adquiera una familiaridad con la sagrada palabra en su ambiente cotidiano, por lo que te sugerimos se incluya como una de las tareas (actividad) a realizar en casa de tal que se recomienda que la repita constantemente y si es posible ir haciéndolas en grande y pegarlas en el salón de clases.

DICCIONARIO: Es un espacio donde podrás investigar el significado de diferentes palabras contenidas o relacionadas con el tema expuesto, donde te recomendamos que previamente tu ya las tengas desarrolladas para antes de la sesión. Además también puede ser materia para encargar de tarea a los monaguillos de 2 y 3 nivel.

De preferencia te sugerimos que vallan armando su propio vocabulario los monaguillos.

DOCUMENTACIÓN.

Es la bibliografía utilizada donde tú puedes consultar.

Sesión 1. Iniciamos una nueva etapa: Escuderos / Doncellas

OBJETIVO: Dar una introducción de esta nueva etapa y explicarles las labores que realizarán haciendo conciencia de que Jesús hermano esta con ellos.

I. INTRODUCCIÓN DEL CURSO.

Oración para iniciar el curso:

Invocación espontánea del coordinador pidiendo la ayuda del Señor.

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. No se puede amar, sin conocer
2. Ahora que ya conocemos cuáles son las funciones de un monaguillo, hay que ponerlas en práctica. Esta labor hará que cada escudero y doncella lleguen a amar su labor. Siempre teniendo como su guía a Jesús hermano.

III. DESARROLLO DEL TEMA.

(Extracto de la conferencia de mons. Javier Echevarría en el simposio "Testigos del siglo XX, maestros del siglo XXI" – 10 de abril de 2002)

El siglo XX ha sido -como todos los periodos de la historia de la Iglesia- rico en santos, en testigos de Dios. Volver la mirada hacia sus figuras debe contribuir a llenar de esperanza nuestra consideración del porvenir, a despertar en nosotros el deseo sincero de que germine en muchos corazones la semilla que Dios sembró con sus vidas, con sus luchas.

¿Cuál fue la semilla que Dios plantó en la historia sirviéndose del ejemplo y la predicación del beato Josemaría? Amar al mundo. Amarlo apasionadamente. Amarlo en Dios y para Dios. (...)

«Fíjate bien -escribe el beato Josemaría en Forja-: hay muchos hombres y mujeres en el mundo, y ni a uno solo de ellos deja de llamar el Maestro». El fundador del Opus Dei aspiró constantemente a que ese mensaje se transmitiera como por contagio, mediante el testimonio de quienes, esforzándose por santificar la propia conducta, ponen de manifiesto que toda vida puede ser santificada (...).

«Los hombres de nuestro tiempo -dice el Santo Padre- quizás no siempre conscientemente, piden a los creyentes de hoy no sólo 'hablar' de Cristo, sino en cierto modo hacérselo 'ver'. Y buscan contemplarlo de forma concreta, a través de las actitudes de quienes pasan a su lado. Precisamente por eso la llamada universal a santidad constituye un mensaje -siempre actual- de esperanza para el mundo (...).

Los cristianos coherentes muestran al mundo que la ausencia de Dios o la derrota de Cristo se quedan en una mera apariencia. Cristo ha vencido. El pecado y la muerte carecen ya de pleno poder sobre el hombre (...). Esa convicción profunda, esa fe, es lo que distingue al cristiano, que sabe fundamentar su alegría incluso en el dolor, su optimismo en la aflicción, su perseverancia a través de la dificultad (...).

Todo cristiano debe amar esta tierra nuestra, creada por Dios y dotada en consecuencia de bondad. El cristiano debe amar especialmente al mundo y cuanto contiene de noble -trabajo profesional, ocupaciones familiares, relaciones sociales...-, por ser elementos esenciales de su vida como hombre y como cristiano, y lugar de su trato con Dios, para el cumplimiento de su misión. Lo expresaba con fuerza el beato Josemaría: «Hijos míos, allí donde están vuestros hermanos los hombres, allí donde están vuestras aspiraciones, vuestro trabajo, vuestros amores, allí está el sitio de vuestro encuentro cotidiano con Cristo. Es, en medio de las cosas más materiales de la tierra, donde debemos santificarnos, sirviendo a Dios y a todos los hombres» (...).

«Sed hombres y mujeres del mundo -escribió en un punto de Camino-, pero no seáis hombres y mujeres mundanos». Sed hombres y mujeres -podemos parafrasear- que amáis al mundo porque pertenecéis a esa realidad, porque experimentáis su riqueza y su valor, y, sobre todo, porque lo reconocéis como materia venida de Dios y querida por Él y, en consecuencia, con toda hondura lo apreciáis, conscientes de que la referencia a Dios no la desnaturaliza ni la destruye, sino al contrario la edifica y perfecciona. (...) Este mundo concreto afectado malignamente por el pecado, puede ser regenerado, devuelto a su bondad originaria (...).

El mundo es, inseparablemente, lugar de encuentro con el Sumo Hacedor y tarea en la que ejercitarse. La historia en su conjunto, las relaciones familiares y de amistad, la evolución de las sociedades y de las civilizaciones, el desarrollo de las ciencias y de la cultura, todo lo que integra el entorno del hombre forma parte de esa función que Dios coloca ante la criatura, confiándosela para que saque los mejores frutos en virtud de los dones que Él mismo le otorga. Cabría glosar esta verdad desde muchas perspectivas, que aquí resumiré centrando la atención en el trabajo, y acudiendo como guía a una expresión que el beato Josemaría usó con frecuencia: santificar el trabajo, santificarse en el trabajo, santificar a los demás con el trabajo.

IV. PALABRA DE DIOS.

- a) 1 Pedro 4, 10: “Cada uno de ustedes ha recibido de Dios alguna capacidad especial. Úsenla bien en el servicio a los demás.”.
- b) Meditación: Piensa qué quiere decir : “úsenla bien en el servicio a los demás
- c) Aplicación a la vida personal: ¿Cómo demostrarás que haces las cosas con amor durante tu participación en la Misa?

V. CANTO Y ORACIÓN.

Canto: Nadie te ama como yo

VI. RESUMEN.

VII. ACTIVIDAD.

Explicar la mística de los Escuderos / Doncellas. Tomar de referencia el Manual de la Escuela de Monaguillos.

VIII. MEMORIZACIÓN.

1 Pedro 4, 10: *“Cada uno de ustedes ha recibido de Dios alguna capacidad especial. Úsenla bien en el servicio a los demás.”.*

DICCIONARIO.

DOCUMENTACIÓN.

Amar al mundo en Dios y para Dios

Resumen de la conferencia de mons. Javier Echevarría en el simposio "Testigos del siglo XX, maestros del siglo XXI". El prelado del Opus Dei dijo que "la semilla que Dios plantó en la historia sirviéndose del ejemplo y la predicación del beato Josemaría fue la de amar al mundo. Amarlo apasionadamente. Amarlo en Dios y para Dios".

Fuente: Página del Opus Dei

<http://www.opusdei.org/art.php?w=16&a=494>

Sesión 2: LOS MINISTERIOS

OBJETIVO: Presentar la variedad de órdenes y ministerios que existen de forma tal que se muestre el orden jerárquico del pueblo que forman parte del Cuerpo de Cristo

a) REVISION DE LA ACTIVIDAD

b) PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Adivina cuántas partes tiene tu cuerpo?
2. ¿Quién crees tú que es la cabeza de tu familia?

c) DESARROLLO DEL TEMA

Todos nosotros hemos sido bautizado sen un mismo espíritu, para formar un único Cuerpo. Se llega a ser miembro de este Cuerpo, por el nacimiento del agua y del Espíritu, es decir por la fe en Cristo y el bautismo. La Iglesia es un cuerpo: organismo viviente formado por todos los bautizados y la cabeza es Cristo.

Como en un cuerpo tiene que haber varios miembros, la Iglesia necesita una organización según las cualidades y los dones de quienes la forman, puesto que ella es el “Cuerpo Místico de Jesús”.

Por eso en la Iglesia hay diversos oficios que puedes ver en el siguiente cuadro sinóptico:



Cada integrante del a Iglesia tiene una función específica:

Lector: Está al servicio del a Palabra de Dios; más que leer debe de proclamar la Palabra de Dios

Monaguillo: Acompaña y ayuda al Sacerdote en ceremonias como la Misa. Su misión rea les vivir cristianamente, demostrando a los demás como se debe de obrar.

Diácono: Es un “Servidor de la mesa” Ayuda al Sacerdote y puede bendecir y bautizar y hasta predecir el matrimonio.

Presbítero: Además de tener las facultades anteriores, puede también confesar y consagrar.

Vicario: Es el ayudante del párroco.

Párroco: Es el que tiene a su cargo una comunidad determinada, del a cual debe de cuidar en cuanto su fe.

Obispo: Es el que tiene a su cargo la jurisdicción de una Iglesia particular. Es el jefe de un área o provincia. Tiene la facultad de confirmar y ordenar Sacerdotes (exclusivo). Tiene el deber de regir, enseñar, y santificar a su comunidad.

Obispo Auxiliar: Se nombra para ayudar al Obispo en sus labores y sustituirlo cuando se ausente. Tiene todas las facultades del Obispo, pero no tiene derecho a sucederle.

Obispo Coadjutor: Es aquel que tiene derechos de sucesión al cargo del Obispo.

Obispo Metropolitano: Es quien tiene a su cargo una provincia eclesiástica. Es como un guardián para ella. Es casi un Arzobispo en cuanto que son autónomos y sus facultades.

Arzobispo: Tiene todas las atribuciones de un Obispo y es el “jefe” de varios de ellos, es decir, tiene a su cargo no solo su área o comunidad, sino que también tiene que vigilar otras. Por ejemplo, el Arzobispo de Yucatán es Obispo de Yucatán y además tiene que estar al tanto de lo que sucede en las otras diócesis que el tocan, que en este caso son: Campeche, Quintana Roo, Yucatán y Tabasco.

En los cargos honorarios están:

Canónigo: Su misión es rezar la oración de la Iglesia, que es la liturgia de las horas.

Canónigo Penitenciario. Tiene facultades especiales, como perdonar algunos pecados como el aborto, que solo el Obispo ellos y el Papa pueden perdonar.

Monseñor: Es un título que se da en agradecimiento a algún Sacerdote por su misión, su empeño, etc.

Prelado Doméstico: Puede tener carácter de Obispo.

Protonotario: Trabaja en la oficina del Arzobispado

Cardenal: Los cardenales son los que eligen al Papa. Solo de ellos puede salir el Papa. Puede haber Cardenales que no sean Obispos. Tienen el oficio de consultores del Papa.

Por último tenemos al **PAPA**, que es el sucesor de San Pedro, (primer Papa) y vicario de Jesucristo en la tierra. Es la autoridad máxima de la Iglesia Católica, persona por quien rezamos y a quien respetamos y queremos. Los no católicos lo admiran y es considerado la autoridad moral más grande de la Tierra. El Papa es responsable de velar y orar por toda la Iglesia.

d) PALABRA DE DIOS

A) Lectura: 1º Corintios 12, 13

B) Meditación: Comprender como Jesús nos amo tanto, que nos llama a ser parte activa de la Iglesia

C) Aplicación a la vida personal: ¿Qué necesitas para seguir siendo parte activa de la Iglesia?

e) CANTO Y ORACIÓN

a) Canto: “A edificar la Iglesia.

b) Oración: Escribe tu nombre en un papel a los pies de la imagen de Jesús y pídele por nuestra Iglesia, para que siempre se mantenga en unidad y en espíritu.

f) RESUMEN

La Iglesia es un cuerpo formado por todos los bautizados como yo y tenemos solo una cabeza que es Cristo.

g) ACTIVIDAD

Platica con tus papas de lo que has aprendido hoy y en una silueta de Cristo explícales como esta formado su cuerpo.

h) MEMORIZACIÓN

1 Co. 12,28 “Así pues, Dios nos ha establecido en su Iglesia.”

Sesión 4: Quien soy yo

OBJETIVO.- que el monaguillo descubra que parte del cuerpo del grupo de monaguillos es y disponga sus habilidades al servicio del grupo.

ORACIÓN.-

PARTIR DE LA REALIDAD.-

¿Cuál es la función de nuestro grupo de monaguillos?

¿Qué parte del grupo de monaguillos formas tú?

¿Cuál es tu aportación al grupo de monaguillos?

**DESARROLLO DEL TEMA.-
ENSEÑANZA**

PALABRAS NUEVAS

Definición de grupo: Grupo es un conjunto de personas unidas para cumplir un objetivo y en donde cada miembro desempeña un papel importante.

¿Qué es un llamado?

Debemos de sentirnos miembros de nuestro grupo.

Cada uno de nosotros somos importantes en el grupo y fuimos llamados por el Señor para servirlo en su altar y dar un buen testimonio de buen cristiano.

¿Qué es escuchar?

LECTURA.- 1 Samuel 3, 1-10

Así como Samuel supo escuchar el llamado del Señor debemos nosotros estar alertas al llamado de Dios que nos habla en nuestros hermanos que necesitan de nuestra ayuda.

¿Reconoces cuáles son tus habilidades en el grupo?

Además debemos reconocer nuestras habilidades y ponerlas al servicio del Señor.

PALABRA DE DIOS

Juan 6, 1-11

REFLEXIONEMOS: Así como aquel muchacho entregó todo lo que tenía a Jesús para ayudar a los demás, el día de hoy debes preguntarte ¿Qué es lo que le voy a entregar a Jesús hoy?

APLICACIÓN a la vida personal: En mi apostolado dentro del grupo y en mi casa daré lo mejor de mí para demostrar mi amor al Señor.

PALABRA DE DIOS

CANTO: “Mi andanza bajo la lluvia”

ORACIÓN:

RESUMEN.-

ACTIVIDAD.- Dinámica: “Cualidades y Defectos”

MEMORIZACIÓN.-

“Habla Señor, que tu Siervo escucha”

DICCIONARIO.-

DOCUMENTACIÓN.-

Sesión 5: CONOZCAMOS LOS SACRAMENTOS

OBJETIVO: Los sacramentos de iniciación cristiana. Dar a conocer al monaguillo que es un sacramento, haciendo conciencia de lo importante que es cada uno de éstos en la vida del católico, para que le tome el respeto que le debe de dar al momento de participar en ellos.

I. REVISION DE LA ACTIVIDAD

II. PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Qué son los sacramentos?
2. ¿Recuerdas cuando te bautizaron?
3. ¿Qué recuerdas de tu primera comunión?

III. DESARROLLO DEL TEMA

Los Sacramentos son signos sensibles instituidos por Jesús, por lo que los hombres recibimos la gracia divina; San Agustín la definió como una forma visible de la gracia invisible, instituida por Jesús para la salvación del hombre.

Hay un Sacramento en cada momento importante de nuestra vida: uno al nacer, el **Bautismo**; otro al llegar a la adolescencia, la **Confirmación**; cuando el mal es parte de nuestra historia, **la Confesión o Penitenciaría**; para nuestra necesidad de verdad y presencia sensible de Dios, está **la Eucaristía**. Cuando llega el amor, **el Matrimonio** Para tener un puente entre Dios y nosotros, el **Orden Sacerdotal**, cuando llega el dolor y la muerte, **la Unción de los Enfermos**.

Todos los sacramentos constan de tres elementos: materia, forma y ministro. La Materia es la cosa que se sirve la Iglesia; la forma son las palabras que dan valor sacramental a la materia; y el ministro es la persona autorizada para conferirlo. Para que lo entendamos mejor, veamos un ejemplo: en la Confirmación, la materia es la imposición de la mano derecha del Obispo al ungir con los óleos santos; la forma son las palabras que dice el Obispo al poner el óleo y el ministro es el mismo Obispo, que es el que confiere ese sacramento.

Los sacramentos son unas de las maneras como Jesús hace que lo sigamos, pues nos comunica gracias por medio de ellos.

Debemos tomar en cuenta que Jesús instituyó los sacramentos sin dar un esquema para realizarlos. Es decir, para la penitencia, dijo esto: “A quienes les perdonéis los pecados, les quedaran perdonados; y a quienes no se los perdonéis, les quedarán sin perdonar” (Jn.20, 23); nunca dijo “Al comenzar van a preguntar cuando se confeso por última vez y.....”, sino la Iglesia fue creando la manera de realizarlos.

IV. PALABRA DE DIOS

- A) Lectura:
- B) Meditación:
- C) Aplicación a la vida personal:

V. CANTO Y ORACIÓN

- a) Canto: Un solo Señor, una sola fe
- b) Oración: Señor, tu invitaste a los niños a venir hacia ti, para poner tus manos sobre ellos y bendecirlos, te suplicamos que extiendas tus manos sobre todos los niños del mundo y sobre todo aquellos que aun no reciben tus sacramentos, para que por medio del Espíritu Santo a nosotros que ya lo hemos recibido nos fortalezca y nos avive el espíritu para seguir dando testimonio de Ti. Amén.

VI. RESUMEN

Por medio de los sacramentos Jesús nos envía las gracias que necesitamos para seguir adelante con la frente en alto, El mas que nadie nos conoce desde el fondo de nuestro corazón y conoce nuestra fe débil y una esperanza tibia, así que nos deja los sacramentos para fortalecernos y que permanezcamos en El.

VII. ACTIVIDAD

Durante esta semana pedirás a tus papas que te presten fotografías de tu bautizo, confirmación y 1º comunión y las compartirás con tus compañeros y lo que tus papas te cuentan de esos días.

VIII. MEMORIZACIÓN

Efesios 3,20 “A Dios cuya fuerza actúa en nosotros y que puede realizar mucho más del o que pedimos o imaginamos.”

Sesión 6: LA VIRGEN MARÍA Y EL SANTO ROSARIO

OBJETIVO: Que el monaguillo se enamore de Maria y así adquiriera un espíritu filial de tal manera que manifieste su amor hacia ella.

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Con que frecuencia le rezas a nuestra madre Maria?
2. ¿Cómo manifiesto mi cariño y admiración a la Santísima Virgen Maria?
3. ¿En tu familia se acostumbra rezar el Santo Rosario?
4. Si Maria es importante para ti... ¡hácelo saber!

III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza

Para entender

1. Nuestra Madre Maria

Maria, la primera de los cristianos, modelo del ideal de todo lo que la Iglesia quiere ser, nos enseña a escuchar fielmente la palabra de Dios y a ponerla en práctica.

¿Qué es la veneración?

¿Qué es la invocación?

Hagan lo que él les diga, nos dice a nosotros, como lo dijo en Caná. Por eso nos reunimos a escuchar la palabra, que ilumina el camino, por las actividades básicas de un niño mariano en su relación con la Santísima Virgen son las que se expresan con muestras de veneración, amor e invocación, e imitación.

¿Qué es la contemplación?

S.S.Pablo VI recomienda en la exhortación "Marialis Cultus" ,el rosario, al igual que S.S. Juan Pablo II por que es una oración impregnada de Evangelio, donde se medita la historia de la salvación, además en su repetición y sencillez nos crea un ambiente de paz, de serenidad, y contemplación. Y el repetir la misma oración, es una práctica tan difundida en las religiones antiguas que podríamos considerarlo como un hecho religioso universal ya que el rosario es respuesta a nuestra fatiga manifestando así nuestro amor filial y sencillo en la presencia de Dios.

IV. PALABRA DE DIOS.

1.-Cfr Lc. 1,39-44.

2.-Cfr. Jn.2, 1-1.

Con la palabra de la Virgen santificó Jesús a San Juan cuando todavía se hallaba en el seno de su madre Santa Isabel, pues apenas habló Maria quedó santificado el Bautista. Fue el primero y principal milagro en orden a la gracia (1); y ante la discreta petición de la Santísima Virgen en las bodas de Caná, Jesús cambió el agua en vino, siendo su primer milagro público en orden a la

naturaleza (2). Jesucristo empezó y continuó obrando sus milagros por mediación de la Virgen María y por su medio los continuará hasta la consumación de los siglos.

V. CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto Mariano.
- b) Oración: El rezo del Santo Rosario en donde todos participen, ante una imagen de la Virgen.

VI. RESUMEN.

La finalidad de toda práctica de devoción a María es glorificar a Dios y comprometernos en una vida cada vez más conforme a su voluntad

VII. ACTIVIDAD.

Día 1: Todos los días de esta semana rezar el Ángelus antes de comer.

Día 2: En éste día pondré mis dificultades y compromisos en sus manos.

Día 3: Hoy rezaré un Ave Maria por mis papás.

Día 4: Hoy le regalaré una flor a alguna imagen de María que esté en mi casa.

Día 5: Le escribiré una pequeña oración

Día 6: Al despertar le encomendaré todas mis actividades para que se las presente a Dios.

Día 7: Realizaré un pequeño compromiso con ella.

VIII. MEMORIZACIÓN.

“Hagan lo que él les diga” Jn 2,5.

DICCIONARIO.

“Latria”: Es igual que adoración la cual sólo pertenece a Dios.

“Dulía”: Es la veneración a los Santos.

“Hiper dulía”: Es la gran veneración a la Santísima Virgen María

DOCUMENTACIÓN.

Los documentos que más han impulsado la devoción a María:

-La Exhortación Apostólica “Marialis cultus” de S.S.Pablo VI.

‘El culto a la Santísima Virgen”, 2 de febrero de 1974

-La Carta Enciclica “Madre del Redentor de S.S. Juan Pablo II sobre la bienaventurada Virgen María en la vida de la Iglesia peregrina, 25 de Marzo de 1987.

Sesión 8: La esperanza cristiana

OBJETIVO: Que el monaguillo conozca lo que es la esperanza cristiana, para que pueda vivirla e el amor

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

II. PARTIR DE LA REALIDAD

1. ¿Qué es para ti la esperanza?
2. ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor?

III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza

1. Lo que no es la esperanza.

El hombre de hoy vive un periodo de rápidas mutaciones y cambios profundos. Cambios sociales, en las comunidades tradicionales. Los desequilibrios interiores son las raíces de los desequilibrios sociales. La Iglesia crece por la fe que sólo Jesucristo puede responder a todas esas interrogantes. Los que desprecian la sabiduría, su esperanza es vana.

2. La esperanza cristiana.

La esperanza es la virtud teologal por la que aspiramos al Reino de los Cielos y a la Vida Eterna como felicidad nuestra. La virtud de la esperanza, asume las esperanzas de los hombres y los purifica. Esperamos según la promesa de Dios. “Cielos Nuevos, tierra nueva”. Los sufrimientos presentes no se comparan con la gloria que se manifestará.

3. Cualidades de la esperanza cristiana.

Las bienaventuranzas elevan nuestra esperanza hacia el cielo como hacia la nueva tierra prometida. La esperanza es el ancla del alma, segura y firme. La esperanza es un arma que nos protege en el combate de la salvación.

4. Como vivir la esperanza cristiana.

Con testimonio. No anden como tontos sino como hombres responsables sepan aprovechar el momento presente, porque estos tiempos son malos. Por eso traten de comprender cual es la voluntad del Señor.

Para entender

¿Qué son las mutaciones?

¿Qué son los desequilibrios?

¿Qué es la sabiduría?

¿Qué es la esperanza?

¿Qué es la virtud?

¿Qué es la promesa?

¿Qué es la gloria?

¿Qué son las cualidades?

¿Qué son las bienaventuranzas?

¿Qué significa testimonio?

¿Qué es la voluntad?

IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Rom. 8, 25.
- b) Meditación: Ayuda al niño a comprender la necesidad de dar a conocer la Palabra del Señor en su ambiente.
- c) Aplicación a la vida personal:
 - 1. ¿Cómo manifiestas tu esperanza con tu familia, en tu escuela, con tus amigos?

V. CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto: “Cristo está conmigo”.
- b) Oración: Espero en Dios Padre, espero en Dios Hijo, espero en Dios Espíritu Santo, espero en mi Señor Jesucristo Dios y Hombre Verdadero

VI. RESUMEN.

Nuestra esperanza es nuestra felicidad, porque lo que esperamos, es la comunión plena con Dios, la participación en la vida divina incorruptible, libre de la raíz del mal que es el pecado. Por la esperanza poseemos los bienes futuros que Dios nos concederá, pero también luchamos por alcanzarlos y gozarlos en plenitud.

VII. ACTIVIDAD.

- Día 1:
- Día 2:
- Día 3:
- Día 4:
- Día 5:
- Día 6:
- Día 7:

VIII. MEMORIZACIÓN.

Sal (39) 40, 2. “En Yahvé puse toda mi esperanza, Él se inclinó hacia mí y escuchó mi clamor”.

DICCIONARIO.

- Bienaventuranzas:
- Cualidades:
- Desequilibrios:
- Esperanza:
- Gloria:
- Mutaciones:
- Promesa:
- Sabiduría:
- Virtud:

DOCUMENTACIÓN.

- Desarrollo del tema 1: GS. 4, 5, 6, 10; Sab. 3,11.
- Desarrollo del tema 2: CATIC. 1817, 1818; 2 Pe. 3, 13; Rm. 8, 8.
- Desarrollo del tema 3: CATIC. 1820-1821.
- Desarrollo del tema 4: LG .35; Ef. 5, 16-17; Hch. 2, 17-18; Col. 4, 5; Rm. 8, 25.

Sesión 9: JESÚS ESCOGE A SUS DOCE APÓSTOLES

OBJETIVO:

Que el niño comprenda que Dios lo llama a seguirlo y que vea la vida como una aventura de fe.

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Crees que Cristo sigue llamando a los niños a ser sus amigos?
2. ¿Crees que nos llama a todos de la misma manera?
3. ¿En qué forma podrás ayudar a Cristo a anunciar el Evangelio?
4. ¿Cómo se convierte en una aventura el hecho de creer en Dios?

III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza

1. Jesús es Hombre y Dios

En el Credo decimos que nuestro hermano Jesús es verdadero Dios y verdadero Hombre; y como verdadero hombre que es, tiene la misma necesidad que nosotros de tener amigos que lo quieran y a quien querer.

2. Un amigo aventurero

Cuando Jesús invito a sus apóstoles a seguirlo, les puso requisitos: dejar todo, padre, madre, hermanos, hijos, cosas... pero se los pidió para empezar una gran aventura: el ser discípulos de Jesús, sus mejores amigos.

Hoy que te llama a ser su hermano, también te invita a la aventura de ser su discípulo. Con el bautismo te hiciste su hermano, y ahora, debes decidirte entregarte a Él, ponerte en sus manos, y Él se encargará de llevarte por nuevos y diversos caminos, hoy, si te decides, inicia una gran aventura como cristiano fiel a Jesús, ¿aceptas la invitación?

Para entender

¿Por qué nuestro hermano Jesús también quiere tener amigos?

¿Cómo es nuestro hermano Jesús?
¿Por qué es hermano?

¿Cuáles son exigencias de Jesús para seguirlo?

¿Será difícil seguir a Jesús?

IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Mt 4, 18-22
- b) Meditación: Contemplemos a Jesús llamando a sus hermanos-amigos a ir con él de camino
- c) Aplicación a la vida personal:
 1. ¿Crees que Jesús te llama a ser su amigo y hermano?
 2. ¿Qué tendré que sacrificar o dejar para ser su hermano? (1Co. 9, 16).
 3. ¿Qué puedo hacer para que los que me rodean escuchen el llamado de Jesús?

V. CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto: “Sois la semilla”.
- b) Oración:

Jesús,
quiero escuchar tu voz
y seguir tus enseñanzas.
Quiero conocer tu vida, tus palabras,
tus gestos de amor verdadero.
Quiero prestar mucha atención
a lo que nos decís cada domingo en la Misa.
Quiero aprender a vivir como discípulo
y seguir tus pasos.
Abrí mi corazón,
mis oídos y mi inteligencia,
para que pueda recibir tu mensaje
y cambiar mi vida.
Quiero escuchar tu voz
para vivir cada día
más cerca de Dios.
¡Que así sea, Señor!

Marcelo A. Murúa

VI. RESUMEN.

Hacer una dramatización en la que se vea cómo Jesús llamó a algunos de sus Apóstoles.

VII. ACTIVIDAD.

- Día 1: Lee y medita Jn. 1, 35-39.
- Día 2: Lee y medita Jn. 1, 40-42.
- Día 3: Lee y medita Jn. 1, 43-44.
- Día 4: Lee y medita Jn. 1, 45-51.
- Día 5: Lee y medita Lc. 5, 1-11.
- Día 6: Lee y medita Mt. 9, 9.
- Día 7: Memoriza el nombre de los doce Apóstoles.

VIII. MEMORIZACIÓN.

Eclo 6, 14. “El amigo fiel es seguro refugio, el que lo encuentra, ha encontrado un amigo”.

DICCIONARIO.

Apóstol: Ser enviado.

Discípulo: El que camina junto al maestro.

Sesión 10: Todo lo bueno que hay en Mí

Objetivo:

A través de ejercicios el monaguillo conozca sus talentos, y aprenda a expresarlos.

I. REVISION DE LA ACTIVIDAD

II. PARTIR DE LA REALIDAD

Si al teclado de la computadora o la maquina de escribir le faltara una letra... había un montón de palabras que no podríamos escribir.

Así cada uno de nosotros es diferente... pero indispensable y único.

III. PALABRA DE DIOS

Mt 25, 14-30.

IV. DESARROLLO DEL TEMA

Si es posible hacer las dos, mucho mejor... sino la de lluvia de caricias.

LLUVIA DE CARICIAS

DEFINICIÓN

Se trata de que todo el grupo exprese a una persona, sucesivamente, sentimientos positivos.

OBJETIVOS

Estimular el sentimiento de aceptación en grupo mediante expresión verbal.

CONSIGNAS DE PARTIDA

Se busca un tapete de color o una hoja grande de color.

DESARROLLO

Un/a participante, se sitúa en el centro a sentarse o pararse en el tapete, y los demás en círculo a su alrededor. Estos expresan sentimientos positivos verbal (ejm eres bueno haciendo amigos, veo que eres una persona súper positiva, etc.). Luego la persona del centro cambia, hasta que participen todos/as los que quieran

ACENTUAR LO POSITIVO

Objetivo: Lograr que las personas puedan derribar las barreras impuestas por ellas mismas debido a que no les permiten tener un buen concepto propio; mejorar la imagen de ellas mismas mediante el intercambio de comentarios y cualidades personales.

Tamaño de Grupo: 20 participantes

Tiempo Requerido: 10 minutos. Material: Ninguno Lugar: Un salón amplio que permita a los participantes estar sentados y comentar.

Desarrollo:

I. Muchos hemos crecido con la idea de que no es "correcto" el auto elogio o, para el caso, elogiar a otros. Con este ejercicio se intenta cambiar esa actitud al hacer que equipos de dos personas compartan algunas cualidades personales entre ellos. En este ejercicio, cada persona le da a su compañero la respuesta a una, dos o las tres dimensiones siguientes sugeridas:

Dos atributos físicos que me agradan de mí mismo.

Dos cualidades de personalidad que me agradan de mí mismo.

Una capacidad o pericia que me agradan de mí mismo.

II. Explique que cada comentario debe ser positivo. No se permiten comentarios negativos. (Dado que la mayor parte de las personas no ha experimentado este encuentro positivo, quizás necesiten un ligero empujón de parte de usted para que puedan iniciar el ejercicio).

Evaluación: Se les aplicara unas preguntas para su reflexión:

Cuantos de ustedes, al hacer el trabajo asignado, se sonrió ligeramente, miró a su compañero y le dijo, "Tú primero"?

Fue difícil señalar una cualidad al iniciar el ejercicio?

Cómo considera ahora el ejercicio?

V. ORACION

Agradezco a Dios todos mis talentos y lo bueno que hay en mi
Fil 4, 4-9

SESIÓN 11: PERSONA Y MISIÓN DE JUAN EL BAUTISTA

OBJETIVO: Que el niño conozca la persona y misión del Bautista y se comprometa con Jesús.

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Cómo podemos conocer a una persona?
2. ¿Qué entiendes por misión?
3. ¿Qué significa el que tengas un compromiso con alguien?

III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza

1. Persona de Juan el Bautista.

Zacarías, sacerdote del grupo de Abías, recibe el anuncio de que Isabel, su esposa, dará a luz un hijo. Ambos caminaban en todos los mandamientos y preceptos del Señor, pero eran estériles y de edad avanzada.

Al octavo día de su nacimiento el padre y la madre llevaron a circuncidar al niño y le pusieron el nombre que el ángel le había dicho a Zacarías: Juan.

Juan vivió en el desierto, en lugares apartados y solitarios, hasta el día en que se manifestó a Israel. Vivía, vestía y comía de una manera muy sencilla.

2. Misión de Juan el Bautista.

La misión de Juan es preparar el camino de Jesús, mediante su predicación y su bautismo de conversión.

Anuncia que el Mesías es el Elegido de Dios y que Él dará el Espíritu Santo.

Como Precursor del Mesías, Juan prepara el camino del Señor, señalándolo como el "Cordero de Dios que quita el pecado del mundo". Da testimonio de Jesús e incluso hasta el martirio, dando su vida por la verdad.

3. El bautismo

Juan le pidió a Jesús ser bautizado, pues sabía que él era realmente el Mesías. Es por el bautismo que nos hacemos hijos de Dios, por lo tanto hermanos de Jesús, y nos cuida como sus hermanos chicos.

IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Mt.3, 1-12. Ó Lc.3, 3-20.

Para entender

¿Qué es un sacerdote en el Antiguo Testamento?

¿Qué son los mandamientos y preceptos del Señor?

¿Qué es la circuncisión?
¿Qué significa el nombre de Juan? (R. Dios es favorable)

¿Qué significa desierto?
¿Qué significa manifestar?

¿Qué significa Mesías?

¿Qué entiendes por precursor?
¿Qué significa el *Cordero de Dios*?

¿Qué entiendes por mártir?

¿Qué significa que con el bautismo Jesús nos cuida como hermano?

¿A qué me comprometo ser bautizado?

- b) Meditación: Ayuda a los niños a que en silencio, cierren los ojos y piensen cómo anunciaba el Bautista la venida de Jesús.
- c) Aplicación a la vida personal:
 - 1. ¿Cuál fue el compromiso de Juan con Jesús?
 - 2. Después de conocer a Juan, ¿en qué te comprometes tú con Jesús?

V. CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto: “Ven Señor de la Justicia”.
- b) Oración: Vamos a pedirle a Dios que nos dé fuerzas para cumplir, a ejemplo de Juan, la misión que Él nos ha dado.

VI. RESUMEN.

Imaginar unado Jesús es bautizado cómo el Espíritu Santo baja en forma de paloma y el Padre hablar, y luego imaginarse cuando me bautizaron, y que suceda la misma escena. ¿A qué me comprometo como cristiano? ¿Cómo sigo a Jesús?

VII. ACTIVIDAD.

Preguntar a mis papás la fecha de bautismo y aprendérmela como si fuera mi cumpleaños.

VIII. MEMORIZACIÓN.

Jn. 3, 29-30. “Es necesario que Él crezca y que disminuya yo”.

DICCIONARIO.

Antiguo Testamento: Historia de Salvación que comprende la preparación del Salvador.

Circuncisión: Corte de una parte de piel del órgano viril.

Conversión: Dejar una manera de ser por aceptar otra.

Cordero de Dios: El que se ofrece a Dios para el perdón de los pecados y para su alabanza.

Desierto: Lugar de prueba.

Mandamientos: Leyes que Dios pone para vivir en armonía con Dios, con los demás y con uno mismo.

Manifestar: Dar a conocer, develar.

Mártir: Quien muere con derramamiento de sangre por manifestar su fe.

Precepto: Una norma u obligación.

Precursor: Quien está antes para dar a conocer y exaltar el que viene detrás.

DOCUMENTACIÓN.

Desarrollo del tema 1: Lc. 1, 5-25; Lc.1, 59-66; Lc.1, 80; Mc.1, 6.

Desarrollo del tema 2: Lc. 3, 1-18; CATIC. 523; Jn.1, 31-34; Jn. 1, 29; CATIC. 523; Jn.3, 26-36; Mc.6, 14-39.

Sesión 13: EL BAUTISMO

OBJETIVO.- dar a conocer al acólito que el bautismo es el sacramento de ingreso a la iglesia.

ORACIÓN.- Salmo 117

“Alaben al Señor en todas las naciones y festéjenlo en todos los pueblos”

PARTIR DE LA REALIDAD.-

Sabías que por el bautismo, nos hacemos miembros de la gran familia de Dios, que es la iglesia.

DESARROLLO DEL TEMA.-

El bautismo es el sacramento por el cual nos hacemos hijos de Dios y miembros de su gran familia. Este es el sacramento por el cual se nos borra el pecado original, con el cual todas las personas nacemos.

Por lo tanto tenemos que vivir unidos en familia porque somos hermanos de Jesús, hijos del mismo Dios y queremos dar muestras sinceras de amor.

Pero no basta con ser bautizados para formar parte de la iglesia, también hay que vivir ese bautismo dando buen testimonio de vida cristiana y escuchando el llamado de Dios en nuestros hermanos necesitados de nuestra caridad

LECTURA: Mateo 3, 13-17

PALABRA DE DIOS.-

a) LECTURA: Hechos 2, 42

b) MEDITACIÓN: Así es como debemos de vivir los Bautizados como la gran familia de Dios.

c) APLICACIÓN a la vida personal: Busca una foto de tu bautismo y pide a tus papás que te recuerden cómo fue ese momento.

CANTO Y ORACIÓN

CANTO: “Ahora en Cristo”

ORACIÓN: Gracias Papá Dios por haberme invitado a formar parte de tu familia, ayúdame a ser buen hijo de tu iglesia.

ACTIVIDAD:

Escribe las virtudes que creas que hayas recibido con tu bautismo y ponlas en practica durante esta semana.

MEMORIZACIÓN:

Memoriza la fecha en que fuiste bautizado y festeja cada año con mucha alegría en tu corazón.

Sesión 14: ¿Quiénes forman la iglesia?

OBJETIVO: Que el monaguillo comprenda que el bautismo es la puerta para entrar en la Iglesia donde nos une la hermandad con nuestro hermano Jesús, quien nos une.

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD.

1. ¿Cómo te sentiste en el momento en que viste a tu familia más unida?
2. ¿Qué has sentido al compartir lo que tienes con los demás?

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Qué es la Iglesia para tí?
2. ¿Cómo crees que debe ser la Iglesia que fundó Jesús?

III. DESARROLLO DEL TEMA

Enseñanza

Para entender

Todos nosotros hemos sido bautizados en un mismo espíritu, para formar un único Cuerpo.

¿Qué significa un mismo espíritu?

Se llega a ser miembro de este Cuerpo por el nacimiento del agua y del Espíritu, Es decir, por la fe en Cristo y el bautismo.

¿Qué significa ser miembro?

Ustedes son el Cuerpo de Cristo y cada uno en particular es miembro de Él.

La Iglesia es un Cuerpo: organismo viviente formado por todos los bautizados y la cabeza es Cristo.

¿Qué es un organismo?

Por el bautismo hemos sido incorporados al Cuerpo de Cristo, somos parte viva de un organismo viviente.

¿Qué significa incorporados?

La Iglesia también se presenta como “Pueblo universal”, que penetra los demás pueblos para ayudarlos a ser hermanos. Somos el Pueblo de Dios. Un pueblo formado con gente venida de todas las naciones

¿Qué es el pueblo universal?

IV PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: 1 Cor. 12, 13.
- b) Meditación: Comprender cómo Jesús nos ama tanto, que nos llama a ser parte de la Iglesia por medio del bautismo.
- c) Aplicación a la vida personal:
 1. ¿Qué vas a hacer para seguirte sintiendo parte de la Iglesia?

V CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto: “A edificar la Iglesia”.
- b) Oración: Escribe tu nombre en un papel y ponlo a los pies de la Imagen de Jesús y pídele por nuestra Iglesia.

VI RESUMEN.

La Iglesia es un cuerpo formado por todos los bautizados cuya cabeza es Cristo.

VII ACTIVIDAD.

Día 1: Dibuja la misma silueta de Cristo y pon los nombres de los grupos y ministerios, y visita por lo menos uno en su reunión.

Día 2:

Día 3:

Día 4:

Día 5:

Día 6:

Día 7:

VIII MEMORIZACIÓN.

1 Co. 12, 28. “Así, pues, Dios nos ha establecido en su Iglesia”.

IV DICCIONARIO.

Incorporados:

Miembro:

Mismo espíritu:

Organismo:

Pueblo universal:

V DOCUMENTACIÓN.

Desarrollo del tema: 1 Co. 12, 13; CATIC. 782; 1 Co. 12, 27-28; LG .7; DP. 233.

Sesión 15: Jesús nace en Belén

OBJETIVO: Que el monaguillo conozca que Jesús nace en Belén como decían las Escrituras.

I. REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD

II. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. ¿Sabes en donde nace Jesús?
2. ¿En que condiciones nace Jesús?

III. DESARROLLO DEL TEMA.

Enseñanza

1. El Mesías anunciado por los profetas.

El Señor, pues, les dará esta señal: “La Virgen está embarazada, y da a luz un varón a quien le pone el nombre de Emanuel”. El niño, luego se alimenta de leche cuajada y miel hasta que sepa rechazar lo malo y elegir lo bueno.

2. Jesús nace en Belén.

Y dio a luz su primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en una pesebrera, porque no había lugar para ellos en la sala común. En la región había pastores que vivían en el campo y que por las noches se turnaban para cuidar sus rebaños. El ángel del Señor se les apareció y los rodeó de claridad la Gloria del Señor, y todo esto les produjo un miedo enorme. Pero el ángel del Señor les dijo: No teman, porque yo vengo a comunicarles una buena nueva que será motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy ha nacido para ustedes en la ciudad de David un Salvador que es Cristo Señor. En esto lo reconocerán: hallarán a un niño recién nacido, envuelto en pañales y acostado en una pesebrera. De pronto aparecieron otros ángeles y todos alababan a Dios diciendo: “Gloria a Dios en lo más alto del cielo, y en la tierra, gracia y paz a los hombres”. Fueron apresuradamente y hallaron a María, a José y al recién nacido acostado en la

Para entender

¿Cómo Jesús fue anunciado siglos atrás de su nacimiento?

¿Cómo nace Jesús en Belén?

¿Cómo es anunciado su nacimiento a los pastores?

¿Cómo los pastores alaban a Dios por confirmar lo que se les había anunciado?

pesebrera. Entonces contaron lo que los ángeles les habían dicho de este niño y todos se maravillaron de lo que decían los pastores. Después los pastores se fueron glorificando y alabando a Dios, porque todo lo que habían visto y oído era tal como se lo habían anunciado.

IV. PALABRA DE DIOS.

- a) Lectura: Lc 2, 1-20.
- b) Meditación: Ayudar al niño a tomar la decisión de dejar nacer a Jesús en nuestro corazón.
- c) Aplicación a la vida personal:
 - 1. ¿Cómo ayudas al nacimiento de Jesús en tu corazón?
 - 2. ¿Dentro de tu familia como se muestra Jesús en sus vidas?

V. CANTO Y ORACIÓN.

- a) Canto: “Gloria al Señor”.
- b) Oración: Señor, Jesús ayúdanos a que seas tú el que crezca en nuestros corazones y nos llenes de amor, para ser sencillos, humildes y obedientes con nuestros padres, y reines en nuestros hogares.

VI. RESUMEN.

Jesús nació en la humildad de un establo, de una familia pobre, unos sencillos pastores son los primeros testigos del acontecimiento. En esta pobreza se manifiesta la gloria del cielo. El hacerse niño con relación a Dios es la condición para entrar en el Reino; para eso es necesario hacerse pequeño; más todavía es necesario “nacer de lo alto”, “nacer de Dios” para “hacerse hijos de Dios”. El Misterio de Navidad se realiza en nosotros cuando Cristo “toma forma” en nosotros. La Navidad es el Misterio de este intercambio.

VII. ACTIVIDAD.

Día 1:
Día 2:
Día 3:
Día 4:
Día 5:
Día 6:
Día 7:

VIII. MEMORIZACIÓN.

Lc 2, 11. “Hoy ha nacido para ustedes en la ciudad de David un Salvador que es Cristo Señor”.

DICCIONARIO.

Humildad: Virtud sobrenatural por la cual el hombre llega al conocimiento de sí mismo.

Mesías: Ungido.

Navidad: Fiesta que conmemora el nacimiento de Cristo.

Pobreza: Condición del que no tiene lo necesario para vivir.

Salvador: Nombre que se da a Jesucristo por redimir al mundo del pecado.

DOCUMENTACIÓN.

Desarrollo del tema 1: Is 7, 14.

Desarrollo del tema 2: Lc 2, 1-21; CATIC. 525-526.

Sesión 16. El sentido de las Posadas y la Navidad

OBJETIVO: Que el monaguillo comprenda el verdadero sentido de las posadas y conozca cómo es que se realiza una. Realizar la posada del grupo.

IX. REVISION DE LA ACTIVIDAD.

1. ¿Sabes qué son las posadas?

X. PARTIR DE LA REALIDAD.

1. Como ocurre en todas los detalles sociales de una costumbre viva y en evolución (como lo son las posadas), se enriquecen y se transforman a lo largo del tiempo.
2. En la actualidad, las posadas son asociadas a una mera ocasión para bailar, romper una piñata, comer y beber hasta hartarse, para después regresar a dormir, pero no deja nada.
3. Es importante dedicarle tiempo a la reflexión, con el fin de estar preparados para recibir al niño Jesús como mejores personas.

XI. DESARROLLO DEL TEMA.

Los primeros misioneros españoles en México, en el siglo XVI, trataron de enseñar a los indios los misterios de nuestra religión por medio de representaciones teatrales parecidas a los "autos de fe" de su país de origen. Se atribuye a Fray Diego de Soria (finales del siglo XVI). Las primeras "jornadas" (como se llamaban entonces), en el convento de Acolman, para recordar el camino de José y María de Nazaret a Belén. La celebración se fue enriqueciendo de la costumbre franciscana de representar con imágenes a José y María.

De estas celebraciones y de los Autos de Fe europeos surgieron las pastorelas y los cantos para pedir posada. Estas celebraciones se llamaron también fiestas de aguinaldo, quizá por los pequeños regalos que se daban a los indios que participaban. Poco a poco la celebración salió de las Iglesias a las casas y el canto religioso fue substituido por la música popular. La liturgia se mezcló con el folklore popular, haciendo que estas fiestas se arraigaran en el corazón del pueblo mexicano. Fue en esta época cuando prevaleció el nombre de Posadas. Durante el resto de la colonia la costumbre subsistió sin muchas variaciones., así paso al México independiente en el que hasta las crisis del país cedían ante la alegría de las fiestas navideñas.

Las posadas no son otra cosa que la novena de Navidad. Comienzan el 16 de diciembre y terminan el 24. La ceremonia consiste en una procesión desde las Iglesias o en las casas particulares donde se lleva en andas a los Santos Peregrinos, o sea a las imágenes de María y José algunas veces acompañados de un burro o guiados por un ángel. En algunos lugares varias familias con anterioridad se reparten las posadas, es decir cada noche una familia distinta organiza la posada y los peregrinos irán peregrinando de una casa a otra.

Durante la procesión, los participantes iluminados por pequeñas veladoras caminan detrás de los Santos peregrinos rezando el Santo Rosario. La procesión antes de entrar al recinto donde se alojarán las imágenes entabla un diálogo con las personas que se encuentran en el interior. En este diálogo cantado se solicita posada una y otra vez hasta que se abre el portón dando entrada a los Santos Peregrinos.

Luego en los atrios o en los patios se cuelgan y se rompen las piñatas, ollas decoradas que con papel de china toman múltiples formas que se rellenan de frutas, cacahuates y dulces. La forma más común en las piñatas es la estrella de siete picos. Cada pico representa un pecado capital; el golpear y romper cada pico representa vencer al pecado y recibir los dones de Dios representados por la fruta y los dulces. Más tarde la fiesta continúa cuando se ofrece a los comensales una rica merienda de platillos tradicionales de la época. Y la música ameniza el baile.

Presentamos aquí una forma de celebrarlas ya que no hay un modelo prescrito. Se le puede modificar quitar o añadir elementos. Hay que conservar, sin embargo, su carácter comunitario y festivo, así como su espíritu de oración, en directa referencia al misterio de la Navidad.

XII. PALABRA DE DIOS.

- d) Lucas 1, 26 – 33
- e) Meditación: En varias formas y en todo tiempo, cuando menos lo esperamos, Dios nos habla; tengamos limpio el corazón para poder escuchar la voz de Dios y aplicarla en nuestra vida. La voluntad de Dios se manifiesta no sólo por los ángeles, sino como a María, también de muchas maneras. Debemos confiar en la voluntad divina, que nos lleva a donde Dios quiere. La Virgen maría, no puede entender claramente lo que redijo el ángel, pero estaba dispuesta a cumplir lo que fuera pues era la voluntad de Dios.
- f) Aplicación a la vida personal: ¿Tú escuchas lo que Dios te dice a través de tus papás, hermanos, familiares y amigos?

XIII. CANTO Y ORACIÓN.

XIV. RESUMEN.

XV. ACTIVIDAD.

Se realiza el rezo del Rosario en compañía de los familiares de los monaguillos.

XVI. MEMORIZACIÓN.

Lucas 1, 38: *“Entonces María dijo: Aquí está la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra.”.*

DICCIONARIO.

DOCUMENTACIÓN.

La Navidad en México. Orígenes y celebraciones. Vol. II
P. José Luis Fernández
Publicaciones Paulinas
ISBN: 968-437-134-9 II Volumen

Las Posadas

Fuente: Church Forum

http://www.churchforum.org/info/Liturgia/Las_Posadas/posada.htm